

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Георгиевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Георгиевская СОШ»
(протокол №6 от 23.03.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Георгиевская СОШ»

И.В.Ракова

23.03.2023 г. № 105-ОД



Отчет о результатах само обследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Георгиевская СОШ»)
Руководитель	Ирина Владимировна Ракова
Адрес организации	663643, Россия, Красноярский край, Канский район, с.Георгиевка, ул.Школьная,1.
Телефон, факс	8(39161)72139, 8(39161)72139
Адрес электронной почты	mougeorg@rambler.ru
Учредитель	МКУ «УО Канского района»
Дата создания	1992 год
Лицензия	от «28» декабря 2011 г. серия РО № 035370, регистрационный № 6450-л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: от «01» апреля 2013г. серия 24А01 №0000099, регистрационный №3452, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, до «01» апреля 2025 г. по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.

МБОУ «Георгиевская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности, на территории Георгиевской сельской администрации. Большинство семей, обучающихся проживают в неблагоустроенных деревянных домах: 70 % – в с.Георгиевка, 27% – на подвое в близлежащих деревнях (Ивановка, Сухо-Ерша, С-Александровка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. С сентября 2019 года открыты две группы дошкольников 26 человек.

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский совет	- Согласовывает с директором школы основные направления своей работы; – содействует организации деятельности школы, информационная поддержка проводимых школой мероприятий - содействия защите прав и интересов учащихся;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет в который входят учителя:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального, дошкольного образования.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снаряжения соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания поведению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы мероприятия:

- привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, общественной работы;
- профориентационная работа с обучающимися (День открытых дверей: Канский технологический, политехнический, педагогический колледжи, Канский техникум ОТ и СХ);
- социально-психологическое тестирование школьников;
- акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;
- всемирная акция «День борьбы со СПИДом»;
- межведомственная акция «Помоги пойти учиться»;
- единый урок безопасности в сети интернет;
- обновление информационного стенда «Тебе, подросток»;
- классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- участие в военно-патриотической игре «Сибирский щит»;
- проведена разъяснительная работа о последствия экстремизма на уроках ОБЖ;
- день правовой грамотности;
- профилактические мероприятия «Дети России-2022»;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями и учащимися по вопросам воспитания.
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 116 обучающихся выявили, что естественно-научное направление выбрало 11,2 процентов, туристско-краеведческое— 0 процентов, техническое— 3,2 процентов, художественное— 13,6 процентов, физкультурно-спортивное— 64,6 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	На конец 2022 года
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

		л-во		отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во		во	
2	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	9	69	0	0	0	0	0	0	0	0
3 ОВЗ	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	7	53	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	21	68	1	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 ОВЗ	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 ОВЗ	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	2	14	2	14	0	0	0	0	0	0	0
8 ОВЗ	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 ОВЗ	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	15	22	2	14	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента, учащиеся окончившие на «5» двое обучающихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переводены условно		Сменил и форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	6	6	100	5	71%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	67%	2	33%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	9	69%	2	33%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 39% процентов (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (6 человек) успешно сдали ГИА. Результаты соответствуют годовым отметкам

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили 90–98	Средний балл

		баллов	баллов	
Русский язык	6	0	1	65
Математика (база)	2	0	0	4,5
Математика (профиль)	4	0	0	27
Физика	2	0	0	38
Информатика	2	0	0	29
География	1	0	0	67
Биология	2	0	0	42

Коллективом школы обеспечивается и достаточный выбор предметов для сдачи ЕГЭ. Из года в год он изменяется в зависимости от запросов обучающихся. Экзамен по выбору сдавали 67% выпускников средней школы (в прошлом году 80%). Ежегодно учащиеся сдают физику и информатику, обществознание биологию, что говорит о том, что они знакомы с возрастающей потребностью в специалистах технического, гуманитарного направления.

Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Георгиевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 11. Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык			География			Биология		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены											
2020/2021	92	0	2,9	100	39	3,4						
2021/2022	100	31	3,5	100	69	3,4	100	83	3,8	100	50	3,5

Учебный	Физика	Информатика	Обществознание
---------	--------	-------------	----------------

ГОД	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	
2019/2020	Отменены									
2020/2021										
2021/2022	100	0	3	100	75	3,8	100	17	3	

Результаты сдачи ОГЭ 2022 год.

Аттестат об основном общем образовании получили 14 учащихся 9 класса. Свидетельство об обучении получили 1 учеников занимающихся по коррекционной программе VIII вида.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	2	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по математике, 100% по русскому языку.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл 3,4 по обязательным предметам.
4. По ЕГЭ средний балл по информатике 29, математике 27 (обучающиеся показали низкие знания, не смогли набрать достаточное количество баллов по данным предметам, годовые отметки неподтверждены. Необходимо провести анализ ситуации, запланировать мероприятия на повышение качества обучения в 2022-2023 году.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» отсутствует.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения краевой диагностической работы по математической грамотности в 7-х классе

1. Успешность выполнения работы в процентах: 23,72%
2. Распределение по уровням математической грамотности:
 - повышенный уровень – 50,00%;
 - базовый уровень – 50,00%;
 - ниже базового уровня – 0,00 %.
3. Средний процент освоения компетентностных областей:
 - Формулировать – 40,00%;
 - Применять – 75,00%;
 - Интерпретировать – 52,38%;

- Рассуждать – 31,48%.

С работой справились 7 учащихся, что составило 100 %. Не справились – 0 (0%). Преодолели порог «лучших» результатов 3 человек (43%).

Результаты выполнения краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности в 8-х классе

1. Успешность выполнения работы в процентах: 100%
2. Распределение по уровням естественно-научной грамотности:
 - повышенный уровень – 20,00%;
 - базовый уровень – 80,00%;
 - ниже базового уровня – 0,00 %.
3. Средний процент освоения основных групп умений:
 - 1 группа – 53,33%;
 - 2 группа – 48,00%;
 - 3 группа – 58,00%.

Работу выполняли 10 человек. С работой справились 10 учащихся, что составило 100 %. Не справились – 0 (0%). Преодолели порог «лучших» результатов 2 человек (20%).

Результаты ВПР

В соответствии с графиком проведения ВПР в 2022 году планировалось провести проверочные работы для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 года № 01-28/08-01 о переносе сроков проведения ВПР провели только в 4 и 5 классах работу по математике и работы в 11 классе по физике и биологии.

ВПР показали не значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть в 4-ом классе. Понизили свои результаты по математике – 31 %, подтвердили – 69%.

ВПР показали не значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть в 5-ом классе. Понизили свои результаты по математике понизили – 6 %, подтвердили – 60% и повысили – 34%.

В 11 классе ВПР показали не значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за I полугодие. Понизили свои результаты по физике – 40%, подтвердили – 60%; по биологии понизили – 00 %, подтвердили – 80%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. На муниципальном этапе вышло 9 победителей и 8 призеров. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса вШколе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность вШколе осуществляется попятидневной учебной неделе. Занятия проводятся водну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» –добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	7	0	7	13	2	9	0	0
2021	13	6	0	6	5	4	1	0	0
2022	14	6	0	8	6	2	4	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средне специальных общеобразовательных организациях района. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ уменьшилось с 50%-80% до 33%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

- На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 19 человека имеют высшее образование, 7 человека имеет среднее специальное образование. Высшую категорию имеют-7 человек, первую-15 человек. В 2022 году аттестацию прошли 3 человек на первую квалификационную категорию из них 2 человек по должности учитель, 1 человек по должности педагог дополнительного образования.
- В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой– обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников из 26 человек педагогического коллектива 19 педагогов выпускники Георгиевской школы.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Георгиевская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС начального и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Георгиевская СОШ» на 2022-й и последующие годы.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19424 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 35,78 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6659 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6659	2257
2	Педагогическая	124	68
3	Художественная	12492	1279
4	Справочная	96	39
5	Языковедение, литературоведение	150	30
6	Естественно-научная	136	42
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 114 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, но отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- компьютерный класса;
- столярная, слесарная мастерская;
- кабинет технологии и СБО для девочек;
- музей.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, скалодром, групповые ячейки для дошкольников на 26 человека с отдельным входом, столовая с обеденным залом на 80 мест и пищеблок.

Территория школы имеет пришкольный участок 1,5га, спортивную площадку, прогулочную площадку с теньевыми навесами для дошкольных групп, зону отдыха, игровые зоны, асфальтированные площадки вокруг школы.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда, «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» Оснащены кабинеты Естественно- научного цикла (биология, химия, физика) специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития в данном направлении для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Школа получила оборудование для усиления цифровой образовательной среды (ЦОС). 1 сентября состоялось торжественное открытие центра «Точка роста».

По итогам предыдущего самообследования провели закупку оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590](#). Установили:

- в рекреациях: столы шахматные регулируемый по высоте, кресло -мешки Хайп, телевизор.
- в спортзале: степ-платформы, коврики гимнастические, палки гимнастические;
- в кабинете начальных классов: обновили ростовые парты и стулья;
- в кабинетах русского языка, технологии, химии заменили аудиторные доски.
- в дошкольных группах: телевизор, стол для работы с песком, кукольный театр,
- кабинки для одежды.
- приобретено уличное оборудование для детской площадки (карусель, горка, качели)

С марта 2022 года Школа ведет учет микроtraвм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микроtraвм работников Школа:

- заменила 80 стульев в актовом зале;
- заменила напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВШколе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования вШколе,—63процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом,— 68процентов. Школа продолжила проводить в2022 году мониторинг удовлетворенности родителей иучеников дистанционным обучением посредством опросов ианкетирования.Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. Косновным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию сучителем— зачастую общение сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что вовремя дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть— что они улучшились, и 4%— что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115/26
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе	человек	11

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (34,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	17 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31(30%)
– регионального уровня		3 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		19 (73%)
– высшим педагогическим образованием		19 (73%)
– средним профессиональным образованием		7 (27%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23(88%)
– с высшей		7 (35%)
– первой		15 (65%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7,7%)
– больше 30 лет		10 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(8%)
– от 55 лет		8 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.