**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания | | | |
| **Книгопечатная продукция** | | | | |
| А. А. Плешаков Окружающий мир  Программа: 1-4 классы.  **Учебники** 1. А. А. Плешаков. Окружающий мир**.**  Учебник: 3 класс: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.    **Рабочие тетради** 1. А. А. Плешаков Окружающий мир**.** Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015.  **Проверочные работы**   1. А. А. Плешаков. Окружающий мир. Проверим себя: Тетрадь для учащихся 3 класса/ в 2-х частях – М.: ВИТА-ПРЕСС,2013.   А. А. Плешаков. Зеленые страницы. Книга для чтения  А. А. Плешаков. От земли до неба. Атлас-определитель.  А. А. Плешаков и др. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики.  **Методические пособия для учителя**  1. Окружающий мир. Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 3 класс: пособие для учителей/ Ю.И.Глаголева, Е.Ю.Федотова, Н.И.Роговцева.- М.; СПб.:Просвещение, 2013. | В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его освоения; представлены содержание начального обучения окружающему миру, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса.  В учебниках представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку универсальных учебных действий, пространственного воображения.  Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и  использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.    Рабочие тетради предназначены для организации самостоятельной деятельности учащихся. В них представлена система разнообразных заданий для закрепления полученных знаний и отработки универсальных учебных действий. Задания в тетрадях располагаются в полном соответствии с содержанием учебников.  Пособия содержат тексты самостоятельных проверочных работ и предметные тесты. Проверочные работы составлены по отдельным, наиболее важным вопросам изучаемой темы. Тесты обеспечивают итоговую самопроверку знаний по всем изученным темам.    Пособия способствуют формированию умений самостоятельно получать новые знания, расширяют область применения знаний, полученных на уроках, повышают интерес младших школьников к изучению предмета.    Пособия содержат разработки уроков по отдельным темам. Пособия для учителей содержат наиболее эффективные устные упражнения к каждому уроку учебника. Выполнение включенных в пособия упражнений повышает мотивацию, побуждает учащихся решать поставленные учебно-познавательные задачи, переходить от известного к неизвестному, расширять и углублять знания, осваивать новые способы действий. | | | |
| **Печатные пособия** | | | | |
| 1. Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения.  2. Плакаты по основным темам естествознания — магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, болота, озера и т. п.).  3.Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).  4.Географические и исторические настенные карты.  5.Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) | | | | |
| **Компьютерные и информационно- коммуникативные средства** | |  |  |
| Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету | Диски для самостоятельной работы учащихся на уроках (если класс имеет компьютерное оборудование) или для работы в домашних условиях. Материал по основным вопросам представлен на дисках в трёх аспектах: рассмотрение нового учебного материала, использование новых знаний в изменённых условиях, самоконтроль. | | | |
| **Технические средства** | | | | |
| 1.Телевизор.  2. DVDпроигрыватель.  3. Персональный компьютер.  4. Принтер, сканер. | | | | |
| **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | | | | |
| 1. Термометры для измерения температуры воздуха, воды. 2. Термометр медицинский. 3. Лупа. 4. Компас. 5. Часы с синхронизированными стрелками. 6. Микроскоп (по возможности цифровой). 7. Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т. д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т. д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т. д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т. д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т. п. 8. Предметы ухода за комнатными растениями. 9. Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг). 10. Модель «Торс человека с внутренними органами». 11. Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта. 12. Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения. 13. Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т. п. 14. Натуральные объекты Коллекции полезных ископаемых. 15. Коллекции плодов и семян растений. 16. Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения). 17. Живые объекты (комнатные растения, животные) | | | | |
| **Экранно-звуковые** | | | | |
| 1.Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме).  2.Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме) | | | | |
| **Игры и игрушки** | | | | |
| Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов по темам .  Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования. | | | | |
| **Оборудование класса** | | | | |
| Ученические столы двухместные с комплектом стульев.  Стол учительский с тумбой.  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.  Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п. | | | | |