**Календарно-тематическое планирование**

**по технологии 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | Тип урока | **Характеристика основных видов учебной деятельности** | **Планируемые результаты** | | | **Дата** | |
| **Предметные** | **Метапредметные**  **УУД** | **личностные** | **план** | **факт** |
| **Введение 1 ч.** | | | | | | | | |
| 1 | Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествие по городу | *Урок-заочное путешествие* | Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы. | Познакомиться с учебником и тетрадью, условными обозначениями, составлять карту маршрута путешествия | Планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей, работать с информацией, предст.  в различных формах,  сотрудничать с учителем и одноклассниками, отвечать на вопросы, делать вывод | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 07.09 |  |
| **Человек и земля 21 ч.** | | | | | | | | |
| 2 | Архитектура | Урок постановки и решения учебной задачи | Уметь находить информацию. Овладевать основами черчения и масштабирования. Соотносить назначение городских построек с их архитектурными особенностями. Применять правила безопасной работы с инструментами. | Изготавливать  объемное изделие на основе разверток, овладевать навыками черчения, выполнять разметку деталей при помощи линейки и ножниц | Определять необходимые этапы выполнения задания,  определять задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли,  вносить необходимые коррективы в процессе выполнения изделия Организовывать рабочее место | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 14.09 |  |
| 3 | Городские постройки |  | 21.09 |  |
| 4 | Парк | Урок постановки и решения учебной задачи | Составлять рассказ о значении природы для города. Знать профессии в сфере городского хозяйства. Определять назначение инструментов для ухода за растениями. | Выполнять эскиз, создавать план работы, сочетать различные материалы в работе | Создавать самостоятельно план выполнения изделия на основе анализа готового изделия,  определять необходимые этапы выполнения задания,  оценивать свою деятельность . | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности  Соблюдение правил поведения на уроках | 28.09 |  |
| 5 | Проект «Детская площадка» | *Урок-проект* | Применять алгоритм организации деятельности при реализации проекта Определять этапы проекта.  Составлять рассказ о видах одежды. Сравнивать виды тканей. Организовывать рабочее место. Осваивать алгоритм выполнения аппликации | Анализировать работу по заданным критериям. Закрепить навыки работы с бумагой. | Планировать свою деятельность.  Заполнять технологическую карту,  обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 05.10 |  |
| 6 | Проект «Детская площадка» | *Урок-проект* | 12.10 |  |
| 7 | Ателье мод. Одежда. Пряжи и ткани | Урок постановки и решения учебной задачи | Различать виды тканей. Вышивать стебельчатым швом. Повторить виды швов | Осуществлять поиск информации. Определять необходимые этапы выполнения задания, Сотрудничать с учителем и одноклассниками | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 19.10 |  |
| 8 | Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани | Урок постановки и решения учебной задачи | Организовывать рабочее место. Осваивать алгоритм выполнения аппликации | 26.10 |  |
| 9 | Изготовление тканей | Урок постановки и решения учебной задачи | Осваивать технологию ручного ткачества. Выполнять работу по плану. | Создавать гобелен по образцу. | Поиск информации. Планировать работу. Сотрудничать с учителем и одноклассниками | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 09.11 |  |
| 10 | Вязание | Урок постановки и решения учебной задачи | Осваивать технику вязания воздушных петель. Создавать композицию. Выполнять работу по плану. | Познакомить с инструментами для вязания, с особенностями вязания крючком. | Поиск информации. Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. Делать выводы. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности. | 16.11 |  |
| 11 | Одежда для карнавала | *Урок-игра* | Объяснить значение слова «карнавал». Составлять рассказ. Определять особенности карнавального костюма. | Работать с шаблоном, украшать изделие. | Поиск информации. Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. Делать выводы. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 23.11 |  |
| 12 | Бисероплете-ние | Урок постановки и решения учебной задачи | Поиск информации. Осваивать способы и приемы работы с бисером. | Познакомиться с историей бисероплетения. Учиться плести браслетик. | Поиск информации. Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. Делать выводы. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 30.11 |  |
| 13 | Кафе | Урок постановки и решения учебной задачи | Объяснять значение слов «меню, порция». Составлять рассказ. Изготавливать изделие по плану. | Собирать конструкцию из бумаги. Использовать таблицу мер веса. | Поиск информации. Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 07.12 |  |
| 14 | Фруктовый завтрак | Урок постановки и решения учебной задачи | Объяснять значение новых слов. Выделять основные этапы приготовления пищи. | Анализировать рецепт. Рассчитывать стоимость блюда. Готовить простейшие блюда по рецептам. | Поиск информации. Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 14.12 |  |
| 15 | Колпачок-цыпленок | Урок постановки и решения учебной задачи | Осваивать правила сервировки стола. Анализировать план работы. | Выполнять разметку. Изготавливать выкройку. Оформлять и декорировать изделие | Поиск информации. Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 21.12 |  |
| 16 | Бутерброды | Урок постановки и решения учебной задачи | Осваивать способы приготовления холодных закусок. Анализировать план работы | Готовить закуски в группе. Соблюдать правила гигиены. | Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 28.12 |  |
| 17 | Салфетница | Урок постановки и решения учебной задачи | Анализировать план работы. Выполнять раскрой деталей. Оформлять изделие. | Знать виды симметричных изображений. Делать салфетницу из картона и бумаги. | Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 11.01 |  |
| 18 | Магазин подарков | Урок постановки и решения учебной задачи | Составлять рассказ о видах магазинов. Анализировать план работы. Выполнять изделие из соленого теста. Оформлять изделие. | Делать брелок из соленого теста, используя приемы окрашивания теста. | Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 18.01 |  |
| 19 | Золотистая соломка | Урок постановки и решения учебной задачи | Осваивать способы подготовки соломки. Использовать технологию изготовления изделия. | Делать картину из соломки, используя приемы изготовления соломки. | Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 25.01 |  |
| 20 | Упаковка подарков | Урок постановки и решения учебной задачи | Осваивать правила упаковки и художественного оформления подарков. учить приемам упаковки. | Учить сочетать цвета в композиции, упаковывать подарок, учитывая форму и назначение. | Поиск информации.  Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 01.02 |  |
| 21 | Автомастерс-кая | Урок постановки и решения учебной задачи | Находить информацию об автомобилях. Составлять рассказ. Анализировать внутреннее и внешнее устройство автомобиля. | Осваивать технологию конструирования объемных фигур. Оформлять изделие. Применять приемы работы с бумагой. | Ориентироваться в учебнике и тетради. Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 08.02 |  |
| 22 | Грузовик | Урок постановки и решения учебной задачи | Собирать изделие по плану. Составлять технологическую карту. Осваивать новые способы соединения деталей. | Составлять технологическую карту. Осваивать новые способы соединения деталей. Анализировать готовое изделие. | Ориентироваться в учебнике и тетради. Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. Вступать в диалог. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 15.02 |  |
| **Человек и вода 4 ч.** | | | | | | | | |
| 23 | Мосты. Промежуточная аттестация | Урок постановки и решения учебной задачи | Составлять рассказ о мостах. Создавать модель висячего моста. Заполнять технологическую карту. Проверка промежуточных результатов усвоения материала | Выполнять чертеж, подбирать материалы, осваивать новые виды соединения деталей. Оформлять изделие | Ориентироваться в учебнике и тетради. Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 20.02 |  |
| 24 | Водный транспорт | *Урок-проект* | Поиск информации о водном транспорте. Выбор модели для проекта. Работа с бумагой. Работа с конструктором. | Самостоятельно организовывать проектную деятельность. Презентовать изделие. Осуществлять контроль и самоконтроль работы. | Ориентироваться в учебнике и тетради. Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 29.02 |  |
| 25 | Океанариум | *Урок-проект* | Поиск информации об океанариуме. Выбор модели для проекта. Работа с текстильными материалами. | Различать виды мягких игрушек. Осваивать технологию изготовления игрушки. Заполнять технологическую карту. Соблюдать правила работы. Презентовать изделие. | Ориентироваться в учебнике и тетради. Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. Работать в группе | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 14.03 |  |
| 26 | Фонтаны | Урок постановки и решения учебной задачи | Составлять рассказ о фонтанах. Изготавливать объемную модель фонтана из пластичных материалов. | Знать виды и конструктивные особенности фонтанов. Конструировать изделие «Фонтан» | Ориентироваться в учебнике и тетради. Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 21.03 |  |
| **Человек и воздух 3 ч.** | | | | | | | | |
| 27 | Зоопарк | Урок постановки и решения учебной задачи | Объяснять значение новых слов. Осваивать технику оригами, условные обозначения. | Самостоятельно составлять план работы, выполнять работу по схеме. | Ориентироваться в учебнике и тетради. Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 04.04 |  |
| 28 | Вертолетная площадка | Урок постановки и решения учебной задачи | Составлять рассказ о профессиях летчика, штурмана, авиаконструктора. Анализировать изделие. Определять материалы и инструменты. | Применять на практике правила разметки деталей путем сгибания, сочетать в изделии различные материалы. | Ориентироваться в учебнике и тетради. Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. Оценивать изделие по критериям. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 11.04 |  |
| 29 | Воздушный шар | Урок постановки и решения учебной задачи | Создавать изделие в технологии папье-маше. Составлять технологическую карту. | Осваивать и применять технологию изготовления папье-маше. Применять способы соединения. | Ориентироваться в учебнике и тетради. Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. Оценивать изделие по критериям. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 18.04 |  |
| **Человек и информация 5 ч.** | | | | | | | | |
| 30 | Переплетная мастерская | Урок постановки и решения учебной задачи | Осуществлять поиск информации. Анализировать элементы книги. Осуществлять переплет листов в книжный блок | Осваивать технику переплетных работ. Составлять технологическую карту. Использовать приемы работы с ножницами, бумагой | Ориентироваться в учебнике и тетради. Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. Оценивать изделие по критериям. | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 25.04 |  |
| 31 | Почта | Урок постановки и решения учебной задачи | Осуществлять поиск информации. Составлять рассказ. Заполнять бланки | Осваивать способы заполнения почтовых бланков. | Ориентироваться в учебнике и тетради. Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Отвечать на вопросы. Оценивать изделие по критериям. | Испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов | 16.05 |  |
| 32 | Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» | *Урок-спектакль* | Осуществлять поиск информации. Работать по плану над проектом | Осмыслять этапы проекта. Использовать технологическую карту. Создавать изделия по технологии. | Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Оценивать изделие по критериям. Правила работы в группе | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 23.05 | 25.05 За изо |
| 33 | *Промежуточная аттестация* | Урок контроля и оценки | Анализ своей работы на уроках технологии, выделение существенного, оценивание своей работы с помощью учителя. Подведение итогов года. Презентация своих работ, выбор лучших. Выставка работ. | Использовать знания, умения, навыки,  полученные по курсу «Технология» | Оценить свою работу за год обучения,  презентовать свои работы | Положительно относиться к предметно-практической деятельности,  ценить труд | 25.05 | 23.05 |
| 34 | Афиша | Урок постановки и решения учебной задачи | ИКТ на службе человека, работа с компьютером.  Практическая работа на компьютере. | Осваивать правила набора текста. Создавать и сохранять документ. Оформлять афишу, программку для спектакля. | Планировать алгоритм действий. Сотрудничать с учителем и одноклассниками. Соблюдать правила работы в группе | Иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности | 30.05 |  |