**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Примечания** | | | |
| **Книгопечатная продукция** | | | | |
| Моро М.И. и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. – 2014.  Учебники 1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч.: - М.:Просвещение, 2013**.**      Рабочие тетради1. Рабочая тетрадь: 3 класс: В 2 ч.: Ч.1.  Моро М.И., Волкова С.И.  2.Рабочая тетрадь: 3 класс: В 2 ч.: Ч.2.  Моро М.И., Волкова С.И.  Проверочные работы  1. Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 3 класс.  Методические пособия для учителя  Математика: Поурочные разработки: Технологические карты уроков. 3 класс: пособие для учителей/ И.О.Буденная и др. – М.; СПб.: Просвещение, 2013.  Дидактические материалы  1. Волкова С.И. Математика:  Устные упражнения: 3 класс. | В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его освоения; представлены содержание начального обучения математике, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса.  В учебниках представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку универсальных учебных действий, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи учащихся.  Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно  ставить учебные цели, искать и  использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.    Рабочие тетради предназначены для организации самостоятельной деятельности учащихся. В них представлена система разнообразных заданий для закрепления полученных знаний и отработки универсальных учебных действий. Задания в тетрадях располагаются в полном соответствии с содержанием учебников.  Пособия содержат тексты самостоятельных проверочных работ и предметные тесты двух видов (тесты с выбором правильного ответа и тесты-высказывания с пропусками чисел, математических знаков или терминов). Проверочные работы составлены по отдельным, наиболее важным вопросам изучаемой темы. Тесты обеспечивают итоговую самопроверку знаний по всем изученным темам.    В пособиях раскрывается содержание изучаемых математических понятий, их взаимосвязи, связи математики с окружающей действительностью, рассматривается использование математических методов для решения учебных и практических задач, дается психологическое и дидактическое обоснование методических вопросов и подходов к формированию умения учиться. Теоретические выкладки сопровождаются ссылками на соответствующие фрагменты учебников. Пособия содержат разработки некоторых уроков по отдельным темам. Пособия для учителей содержат наиболее эффективные устные упражнения к каждому уроку учебника. Выполнение включенных в пособия упражнений повышает мотивацию, побуждает учащихся решать поставленные учебно-познавательные задачи, переходить от известного к неизвестному, расширять и углублять знания, осваивать новые способы действий.  Содержание пособий для учащихся расширяет и углубляет геометрический  материал основного курса математики. Задания направлены на развитие пространственного воображения, элементов алгоритмического и конструкторского мышления, формирование графической грамотности, совершенствование практических действий с чертёжными инструментами. | | | |
| **Печатные пособия** | | | | |
| 1. Волкова С.И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 3 класс. | Комплект охватывают большую часть основных вопросов каждого года обучения. Материал таблиц позволяет наглядно показать смысл различных количественных и пространственных отношений предметов, приёмы вычислений, зависимости между величинами, структуру текстовых задач различной сложности, способы их анализа и др. В комплект также включены таблицы справочного характера. | | | |
| **Компьютерные и информационно- коммуникативные средства** | |  |  |
| **Электронные учебные пособия:  1**. Электронное приложение к учебнику «Математика», 3 класс  (Диск CD-ROM), авторы С.И Волкова, С.П. Максимова. | Диски для самостоятельной работы учащихся на уроках (если класс имеет компьютерное оборудование) или для работы в домашних условиях. Материал по основным вопросам начального курса математики представлен на дисках в трёх аспектах: рассмотрение нового учебного материала, использование новых знаний в изменённых условиях, самоконтроль. | | | |
| **Технические средства** | | | | |
| 1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.  2. Магнитная доска.  3. Персональный компьютер с принтером.  4. Ксерокс.  5. Фотокамера. | | | | |
| **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** | | | | |
| 1. Наборы счётных палочек.  2. Наборы муляжей овощей и фруктов.  3. Набор предметных картинок.  4. Наборное полотно.  5. Строительный набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр.  6. Демонстрационная оцифрованная линейка.  7. Демонстрационный чертёжный треугольник.  8. Демонстрационный циркуль.  9. Палетка | | | | |