**Материально-техническое обеспечение**

**образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Примечания** | | | |
| **Книгопечатная продукция** | | | | |
| Л. Ф Климанова, В. Г. Горецкого, М. В. Голованова. **Программа** **«Литературное чтение»** , М.:- Просвещение, 2011 .        **Учебники**  *Литературное чтение*   1. Л. Ф Климанова и др. **Литературное чтение: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч. 1.** М.: Просвещение, 2013 2. Л. Ф Климанова и др. **Литературное чтение: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч. 2.** М.: Просвещение, 2013   **Рабочие тетради**   1. Л.Ф Климанова. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс   **Методические пособия**  Литературное чтение. 3 класс: технологические карты уроков по учебнику Л.Ф.Климановой и др. в 2-х частях, авт.-сост. А.А.Бондаренко. – Волгоград: Учитель, 2014. | В программе определены цели начального обучения чтению; рассмотрены подходы к структурированию учебного материала и к организации деятельности учащихся; представлены результаты изучения предмета, основное содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся; описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса.    Методический аппарат учебника позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с не читающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебника включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности второклассников.  Методический аппарат учебников позволяет организовать систематическое повторение.  Пособия предназначены для организации самостоятельной деятельности учащихся. В них представлены учебные задачи, решение которых связано с последовательным осуществлением целого ряда учебных действий. Выполняя задание, ученики анализируют, объясняют, сопоставляют, группируют, делают выводы.  В пособии даны разнообразные тестовые задания по всем разделам курса литературного чтения в 3 классе. Они предназначены для совершенствования, проверки и контроля осознанности первоначальных представлений формирующихся у второклассников. Задания можно использовать как на уроках, так и для индивидуальной работы дома  Пособия содержат рекомендации по проведению уроков, раскрывают особенности работы с учебниками и рабочими тетрадями, включают систему планирования уроков, контрольные вопросы и задания к каждой теме. | | | |
| **Печатные пособия** | | | | |
| Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в примерной программе по литературному чтению (в том числе в цифровой форме)  Словари по русскому языку.  *Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). Детские книги разных типов из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей* | Пособия включают яркие, образные таблицы, схемы, памятки, структурирующие основные темы программы русского языка. Их назначение — активизировать познавательно-мыслительную и речевую деятельность младших школьников при изучении каждого раздела курса русского языка.  Могут быть использованы при объяснении учебного материала, его закреплении и систематизации знаний. | | | |
| **Технические средства обучения** | |  |  |
| Классная доска.  Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.  Телевизор (по возможности).  Мультимедийный проектор (по возможности).  Экспозиционный экран (по возможности).  Компьютер (по возможности).  Сканер (по возможности).  Принтер лазерный (по возможности). | | | | |
| **Экранно-звуковые пособия** | | | | |
| Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.  Видеофильмы, соответствующие тематике программы по  литературному чтению (по возможности). Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по литературному чтению. | Аналог учебника используется при объяснении и закреплении программного материала. Содержит задания по развитию речи, игровые задания. Пособие может быть использовано для организации фронтальной и индивидуальной работы в классе, а также для самостоятельного изучения программного материала дома. | | | |
| **Игры и игрушки** | | | | |
| Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов .  Настольные развивающие игры (типа «Эрудит») и др. | | | | |
| **Оборудование класса** | | | | |
| Ученические столы двухместные с комплектом стульев.  Стол учительский с тумбой.  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.  Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.  Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п. | | | | |