**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | | Тип урока | Дата | | | | Корр |
| *Арифметические действия. Числа от1 до 100.Сложение и вычитание (продолжение) 8 ч.* | | | | | | | | |
| 1. | Устные и письменные приемы сложения и вычитания | | Ур решения учеб задачи | | 01.09 | | |  |
| 2. | Устные и письменные приемы сложения и вычитания | | --------- | | 02.09 | | |  |
| 3. | Решение уравн с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении | | --------- | | 03.09 | | |  |
| 4. | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым | | --------- | | 07.09 | | |  |
| 5. | Решение уравнений с неизв вычитаемым | | ------ | | 08.09 | | |  |
| 6. | Решение уравнений. | | *Ур-сказка* | | 09.09 | | |  |
| 7. | Обозначение геометрических фигур буквами. | | ----- | | 10.09 | | |  |
| 8. | *Входная контрольная работа №1* | | Ур контр и оц | | 14.09 | | |  |
| 9. | Работа над ошибками. Умнож. Связь между | |  | |  | | |  |
| 10. |  | |  | |  | | |  |
|  | **Табличное умножение и деление** | |  | |  | | |  |
| 11. | Умножение. Задачи на умножение | |  | |  | | |  |
| 12. | Связь между компонентами и результатом умножения | |  | |  | | |  |
| 13. | Чётные и нечетные числа | |  | |  | | |  |
| 14. | Таблица умножения и деления на 3 | |  | |  | | |  |
| 15. | Решение задач на вычисление величин: цена, количество, стоимость. | |  | |  | | |  |
| 16. | Решение задач на знание связи между величинами: масса, количество, общая масса | |  | |  | | |  |
| 17. | Порядок выполнения действий | |  | |  | | |  |
| 18. | Закрепление умения решать задачи и выражения | |  | |  | | |  |
| 19. | *Контрольная работа по теме: «Решение задач и выражений»* | |  | |  | | |  |
| 20. | Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления | |  | |  | | |  |
| 21. | Таблица умножения на 4 | |  | |  | | |  |
| 22. | Задачи на увеличение числа в несколько раз | |  | |  | | |  |
| 23. | Задачи на уменьшение числа в несколько раз | |  | |  | | |  |
| 24. | Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз | |  | |  | | |  |
| 25. | Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления | |  | |  | | |  |
| 26. | Решение задач на кратное сравнение | |  | |  | | |  |
| 27. | Закрепление умения решать задачи на кратное сравнение.  *КУС* | |  | |  | | |  |
| 28. | Закрепление умения решать задачи изученных видов | |  | |  | | |  |
| 29. | Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления | |  | |  | | |  |
| 30. | Решение задач с использованием изученных случаев умножения и деления | |  | |  | | |  |
| 31. | Решение составных задач | |  | |  | | |  |
| 32. | Решение задач изученных видов | |  | |  | | |  |
| 33. | Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления | |  | |  | | |  |
| 34. | Закрепление изученных случаев умножения и деления | |  | |  | | |  |
| 35. | Решение составных задач изученных видов | |  | |  | | |  |
| 36. | *Контрольная работа за I четверть* | |  | |  | | |  |
| 37. | Площадь. Единицы площади. | |  | |  | | |  |
| 38. | Квадратный сантиметр | |  | |  | | |  |
| 39. | Площадь прямоугольника | |  | |  | | |  |
| 40. | Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления | |  | |  | | |  |
| 41. | Закрепление изученных случаев умножения и деления | |  | |  | | |  |
| 42. | *Контрольная работа по теме « Табличное умножение и деление на 2-8»* | |  | |  | | |  |
| 43. | Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления | |  | |  | | |  |
| 44. | Квадратный дециметр | |  | |  | | |  |
| 45. | Закрепление изученных случаев умножения и деления.  *КУС* | |  | |  | | |  |
| 46. | Решение задач на нахождение третьего слагаемого | |  | |  | | |  |
| 47. | Квадратный метр | |  | |  | | |  |
| 48. | Систематизация знаний по теме: «Умножение и деление» | |  | |  | | |  |
| 49. | *Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»* | |  | |  | | |  |
| 50. | Повторение и закрепление изученного материала | |  | |  | | |  |
| 51. | Умножение на 1 | |  | |  | | |  |
| 52. | Умножение на 0 | |  | |  | | |  |
| 53. | Случаи деления вида 6 : 6, 6 : 1 | |  | |  | | |  |
| 54. | Случаи деления вида 6 : 6, 6 : 1 | |  | |  | | |  |
| 55. | Решение задач на нахождение суммы двух произведений  КУС | |  | |  | | |  |
| 56. | Доли | |  | |  | | |  |
| 57. | Круг. Окружность | |  | |  | | |  |
| 58. | Диаметр окружности (круга) | |  | |  | | |  |
| 59. | *Контрольная работа за II четверть* | |  | |  | | |  |
| 60. | Решение задач на нахождение числа по доле и доли от числа | |  | |  | | |  |
| 61. | Единицы времени. Год, месяц. | |  | |  | | |  |
| 62. | Единицы времени. Сутки. | |  | |  | | |  |
| 63. | *Систематизация знаний по теме : «Табличное умножение и деление»* | |  | |  | | |  |
| 64. | Повторение и закрепление изученного материала | |  | |  | | |  |
| 65. | Повторение изученного материала | |  | |  | | |  |
| 66. | Закрепление изученного материала | |  | |  | | |  |
|  | **Внетабличное умножение и деление** | |  | |  | | |  |
| 67. | Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление | |  | |  | | |  |
| 68. | Случаи деления вида: 80 : 20 | |  | |  | | |  |
| 69. | Умножение суммы на число | |  | |  | | |  |
| 70. | Различные способы умножения суммы на число | |  | |  | | |  |
| 71. | Умножение двузначного числа на однозначное | |  | |  | | |  |
| 72. | Решение задач на приведение к единице пропорционального | |  | |  | | |  |
| 73. | Закрепление умения умножать однозначное число на однозначное.  *КУС* | |  | |  | | |  |
| 74. | Деление суммы на число | |  | |  | | |  |
| 75. | Деление двузначного на однозначное. | |  | |  | | |  |
| 76. | Название компонентов при делении | |  | |  | | |  |
| 77. | Проверка деления | |  | |  | | |  |
| 78. | Деление вида 87 : 29 | |  | |  | | |  |
| 79. | Проверка умножения делением | |  | |  | | |  |
| 80. | Решение уравнение на вычисление делимого, делителя | |  | |  | | |  |
| 81. | Решение задач на деление различных видов | |  | |  | | |  |
| 82. | *Контрольная работа по теме: «Внетабличное деление»* | |  | |  | | |  |
| 83. | Деление с остатком | |  | |  | | |  |
| 84. | Закрепление деления с остатком | |  | |  | | |  |
| 85. | Деление с остатком с опорой на знание табличных случаев умножения и деления | |  | |  | | |  |
| 86. | Деление с остатком методом подбора | |  | |  | | |  |
| 87. | Задачи на деление с остатком | |  | |  | | |  |
| 88. | Случаи деления, когда делитель больше делимого | |  | |  | | |  |
| 89. | Проверка деления с остатком | |  | |  | | |  |
| 90. | Закрепление решения задач на деление с остатком.  *КУС* | |  | |  | | |  |
| 91. | Повторение и закрепление изученного материала | |  | |  | | |  |
| 92. | *Контрольная работа по теме « Деление с остатком»* | |  | |  | | |  |
| 93. | Повторение изученного материала | |  | |  | | |  |
| 94. | Закрепление изученного материала | |  | |  | | |  |
|  | **Нумерация** | |  | |  | | |  |
| 95. | Числа от 1 до 1000. Устная нумерация чисел в пределах 1000 | |  | |  | | |  |
| 96. | Письменная нумерация чисел в пределах 1000 | |  | |  | | |  |
| 97. | Сумма разрядных слагаемых. | |  | |  | | |  |
| 98. | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | |  | |  | | |  |
| 99. | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Повторение. | |  | |  | | |  |
| 100. | Сравнение трёхзначных чисел | |  | |  | | |  |
| 101. | Закрепление знания разрядного состава чисел. | |  | |  | | |  |
| 102. | Единица массы. Грамм и килограмм. Соотношения между ними | |  | |  | | |  |
| 103. | Повторение и закрепление | |  | |  | | |  |
| **Арифметические действия** | | |  | |
| 104. | | Числа от 1 до 1000. Приемы устных вычислений |  | |  |  |
| 105. | | *Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»* |  | |  |  |
| 106. | | Приемы устных вычислений вида: 450+30, 620 – 200 |  | |  |  |
| 107. | | Приемы устных вычислений вида: 470+80, 560 – 90 |  | |  |  |
| 108. | | Закрепление. Приемы устных вычислений в пределах 1000 |  | |  |  |
| 109. | | Приёмы письменных вычислений |  | |  |  |
| 110. | | Приёмы письменных вычислений. Алгоритм сложения трехзначных чисел |  | |  |  |
| 111. | | Приёмы письменных вычислений. Алгоритм вычитания трехзначных чисел |  | |  |  |
| 112. | | Виды треугольников. |  | |  |  |
| 113. | | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания в пределах 1000 |  | |  |  |
| 114. | | *Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание»* |  | |  |  |
| 115. | | Работа над ошибками. Повторение и закрепление |  | |  |  |
|  | | **Умножение и деление** |  | |  |  |
| 117. | | Умножение и деление. Приёмы устных вычислений |  | |  |  |
| 118. | | Приёмы устных вычислений умножения и деления |  | |  |  |
| 119. | | Приёмы устных вычислений в пределах 1000 |  | |  |  |
| 120. | | Приёмы письменного умножения |  | |  |  |
| 121. | | Умножение на однозначное число |  | |  |  |
| 122. | | Переместительный закон при умножении на однозначное число |  | |  |  |
| 123. | | Закрепление умения умножать на однозначное число |  | |  |  |
| 124. | | Деление трёхзначного числа на однозначное |  | |  |  |
| 125. | | Письменное деление трёхзначного числа на однозначное |  | |  |  |
| 126. | | Проверка деления умножением |  | |  |  |
| 127. | | Закрепление приёмов деления в пределах 1000 |  | |  |  |
| 128. | | Закрепление приёмов умножения и деления в пределах 1000 |  | |  |  |
| 129. | | Систематизация знаний по теме: «Умножение и деление в пределах 1000» |  | |  |  |
| 130. | | Повторение и закрепление изученного материала |  | |  |  |
| 131. | | *Контрольная работа по теме: «Умножение и деление в пределах 1000»* |  | |  |  |
| 132. | | Закрепление изученного материала |  | |  |  |
|  | | **Итоговое повторение** |  | |  |  |
| 133. | | Повторение изученного. Нумерация. Сложение и вычитание. *КУС* |  | |  |  |
| 134. | | Повторение изученного. Умножение и деление. Порядок выполнения действий. |  | |  |  |
| 135. | | *Итоговая контрольная работа за год* |  | |  |  |
| 136. | | Повторение изученного.  Решение уравнений. Решение задач |  | |  |  |