**Материально-техническое обеспечение**

**образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Примечания** | | | |
| **Книгопечатная продукция** | | | | |
| Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. **Программа** **«Русский язык»**        **Учебники**  *Русский язык*   1. Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. **Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч. 1.** М.: Просвещение, 2012 2. Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. **Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч. 2.** М.: Просвещение, 2012   **Рабочие тетради** *(Русский язык)*  1.Л. М. Зеленина. **Русский язык: Рабочая тетрадь: 3 класс.**  2.Л. М. Зеленина. Дидактический материал по русскому языку. 3 класс  3. Л. М. Зеленина. Проверочные работы. Русский язык. 3 класс.  **Методические пособия**  *Русский язык*  1. О. Е. Жиренко, Л. А. Обухова . **Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс.** | В программе определены цели начального обучения русскому языку; рассмотрены подходы к структурированию учебного материала и к организации деятельности учащихся; представлены результаты изучения предмета, основное содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся; описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса.    Методический аппарат учебника позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с не читающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебника включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности второклассников.  В учебниках используются схемы, алгоритмические предписания. Задания к упражнениям имеют комплексный характер. Методический аппарат учебников позволяет организовать систематическое повторение.  В учебники включены задания для работы в парах, группах и материалы по проектной деятельности.  Пособия предназначены для организации самостоятельной деятельности учащихся. В них представлены учебные задачи (лексические, фонетические, фонетико-графические и т.д.), решение которых связано с последовательным осуществлением целого ряда учебных действий. Выполняя задание, ученики анализируют, объясняют, сопоставляют, группируют явления языка, делают выводы.  В пособии даны разнообразные тестовые задания по всем разделам курса русского языка. Они предназначены для совершенствования, проверки и контроля осознанности первоначальных представлений об изучаемых языковых единицах и формирующихся УУД. Задания можно использовать как на уроках русского языка, так и для индивидуальной работы дома.  Пособия содержат рекомендации по проведению уроков, раскрывают особенности работы с учебниками и рабочими тетрадями, включают систему планирования уроков, контрольные вопросы и задания к каждой теме. | | | |
| **Печатные пособия** | | | | |
| Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку.  Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).  Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари.  Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку (в том числа, и в цифровой форме) | Пособия включают яркие, образные таблицы, схемы, памятки, структурирующие основные темы программы литературного чтения. Их назначение — активизировать познавательно-мыслительную и речевую деятельность младших школьников при изучении каждого раздела курса чтения.  Могут быть использованы при объяснении учебного материала, его закреплении и систематизации знаний. | | | |
| **Технические средства обучения** | |  |  |
| Классная магнитная доска.  Телевизор (по возможности).  Видеомагнитофон/видеоплейер (по возможности).  Мультимедийный проектор (по возможности).  Экспозиционный экран (по возможности).  Компьютер (по возможности).  Сканер (по возможности).  Принтер лазерный (по возможности). |  | | | |
| **Экранно-звуковые пособия** | | | | |
| Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.  Видеофильмы, соответствующие тематике программы по  русскому языку (по возможности).  Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по русскому языку (по возможности).  Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы,  соответствующие тематике программы по русскому языку. | Аналог учебника используется при объяснении и закреплении программного материала. Содержит задания для работы со «словарными» словами, по развитию речи, игровые задания. Пособие может быть использовано для организации фронтальной и индивидуальной работы в классе, а также для самостоятельного изучения программного материала дома. | | | |
| **Игры и игрушки** | | | | |
| Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов.  Настольные развивающие игры и др. | | | | |
| **Оборудование класса** | | | | |
| Ученические столы двухместные с комплектом стульев.  Стол учительский с тумбой.  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.  Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.  Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п. | | | | |