****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по родному (русскому) языку в 7 классе составлена на основании

1.Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными [Федеральным законом от 3 августа 2018 года №317-ФЗ](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdocs.cntd.ru%2Fdocument%2F550836272)):

- [статьи 11.](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgcrodost14.nios.ru%2Fsites%2Fgcrodost14.nios.ru%2Ffiles%2F1._273-fz_st.1114.docx) Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);

- статья 14. Язык образования (п.4, 6).

2 [Приказа HYPERLINK "https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgcrodost14.nios.ru%2Fsites%2Fgcrodost14.nios.ru%2Ffiles%2F3.\_fgos\_ooo.rtf"МинобрнаукиHYPERLINK "https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgcrodost14.nios.ru%2Fsites%2Fgcrodost14.nios.ru%2Ffiles%2F3.\_fgos\_ooo.rtf" России от 17.12.2010 № 1897](Приказа%20Минобрнауки%20России%20от%2017.12.2010%20№%201897) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).

3 [Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgcrodost14.nios.ru%2Fsites%2Fgcrodost14.nios.ru%2Ffiles%2Fpismo_federalnoy_sluzhby_po_nadzoru_v_sfere_obrazovaniya_i_nauki_ot_20_iyunya_2018_g._n_05-192.docx) «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

4 [Письма HYPERLINK "https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgcrodost14.nios.ru%2Fsites%2Fgcrodost14.nios.ru%2Ffiles%2Fo\_realizacii\_prav\_grazhdan\_na\_poluchenie\_obrazovaniya\_na\_rodnom\_yazyke.docx"МинобрнаукиHYPERLINK "https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgcrodost14.nios.ru%2Fsites%2Fgcrodost14.nios.ru%2Ffiles%2Fo\_realizacii\_prav\_grazhdan\_na\_poluchenie\_obrazovaniya\_na\_rodnom\_yazyke.docx" России от 09.10.2017 № ТС-945/08](Письма%20Минобрнауки%20России%20от%2009.10.2017%20№%20ТС-945/08) «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Георгиевская СОШ».

6. Учебника для 7 класса общеобразовательных организаций. О.М. Александровой. (2-е изд. – М.: Просвещение.2021г.)

**Общая характеристика учебного предмета**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей;

освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально - смысловых типов и жанров.

**Цель примерной рабочей программы** соотносится с главными задачами реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- воспитание ценностного отношения к родной (русской) литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к языковому наследию своего народа;

- познание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса.

**Задачи изучения родной (русской) литературы в школе**:

• формирование у учащихся ценностного отношения к литературе как хранителю культуры;

• усвоение знаний о литературе как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;

• овладение функциональной читательской грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;

• овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей литературы как средства коммуникации и средства познания.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Родной (русский) литературы» в 5 классе отводится 17 часов

**Содержание учебного предмета «РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»** **7 класс**

В учебное пособие включены произведения русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие. Особенностью пособия является расширенный историко-культурный комментарий к произведениям.

Каждый из проблемно-тематических блоков содержит ключевые понятия, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи. Работа с учебным пособием способствует приобщению к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России.

Имеются три основные части: «Россия – родина моя», «Русские традиции» и Русский характер – русская душа»

**Раздел 1. Россия – родина моя**

Преданья старины глубокой. Русская народная песня. Старая песня на новый лад. Города русской земли: «Сибирью прирастает земля Русская». Родные просторы в творчестве русских писателей

**Раздел 2. Русские традиции**

Праздники русского мира: пасха в литературе. Тепло родного дома в творчестве русских писателей.

**Раздел 3. Русский характер – русская душа»**

Первая мировая война. Загадки русской души. Рассказы о ровесниках и о родном языке.

**Предметные результаты:**

* осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом

чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

* понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
* воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
* развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления».

**Тематическое поурочное планирование по «Родной русской литературе»** **7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Россия – родина моя (3 ч)** | | | | |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | Корректировка |
| 1 | **«Преданья старины глубокой».** Русская народная песня. Старая песня на новый лад | 1 |  |  |
| 2 | **Города земли русской**  Сибирью прирастает земля Русская | 1 |  |  |
| 3 | **Родные просторы** в русской литературе | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Русские традиции (6 ч)** | | | | |
| 4 | **Праздники русского мира**  Пасха: 1. «Благовещенье в Москве» К.Д. Бальмонт,  2. «Кремлёвская заутреня на Пасху» А.с.Хомяков | 2 |  |  |
| 5 | 1. «Христос Воскресе! – клик весенний»   А.А. Фет.  2. «Казак» А.П. Чехов | 2 |  |  |
| 6 | Тепло родного дома в русской литературе:  1. «Камешки на ладони» В.А.Солоухин  и «Дом» ф.А. Абрамов   1. «О мастерах» Р.И. Рождественский | 2 |  |  |
| **Раздел 3. Русский характер – русская душа (8)** | | | | |
| 14 | На Первой мировой войне:   1. «Воздушный витязь» с.М. Городецкий 2. «Голубая стрекоза» м.М. Пришвин | 2 |  |  |
| 15 | Загадки русской души:   1. «Русской женщине» Ф.И.Тютчев 2. «Внимая ужасам войны» Н.А.Некрасов 3. «Золотые руки» Ф.А.Абрамов | 3 |  |  |
| 16 | О ваших ровесниках:   1. «Изумрудная рыбка» Н.Н.Назаркин 2. «Джин Сева» А.С.Игнатов | 2 |  |  |
| 17 | «Лишь слову жизнь дана»:  «В родной поэзии совсем не старовер» В.А. Рождественский | 1 |  |  |