**Пояснительная записка к рабочей программе**

**по ОБЖ 8 класс**

**Цели:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

* усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

* развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

**Нормативные правовые документы**, на основании которых разработана рабочая программа:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года;
* Образовательная программа основного общего образования (учебный план) МБОУ «Георгиевская СОШ»;
* Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Результаты освоения учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематический блок/модуль** | **Планируемые предметные результаты** | |
| **Выпускник научится** | **Выпускник получит возможность научиться** |
| Модуль 1.  Основы безопасности личности, общества и государства | • характеризовать причины возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера;  • составлять алгоритм безопасного поведения при пожаре, чрезвычайной ситуации техногенного характера;  • различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией; | составлять правила своего поведения в различных ситуациях;  моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны; |
| Модуль 2.  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | • оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде;  • анализировать рекомендации специалистов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;  • анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие; | использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. |

**Содержание рабочей программы**

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» расширен раздел основы здорового образа жизни. «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Основные изучаемые вопросы темы** |
| **Р-I Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 11ч** | | | |
| **1** | **Пожарная безопасность** | **3** | Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. |
| **2** | **Безопасность на дорогах** | **3** | Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. |
| **3** | **Безопасность на водоемах** | **3** | Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. |
| **4** | **Экология и безопасность** | **2** | Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. |
| **P-II ЧС техногенного характера и безопасность 12ч** | | | |
| **5** | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия** | **9** | Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.  Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. |
| **6** | **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера** | **3** | Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах. |
| **Р- III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11ч** | | | |
| **7** | **Основы здорового образа жизни** | **7** | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. |
| **8** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** | **4** | Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения урока** | |
| **План** | **Факт** |
| **Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства(23 ч)** | | | |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)*** | | | |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. | 04.09 |  |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 11.09 |  |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 18.09 |  |
| **4** | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. **Пути повышения безопасности дорожного движения** | 25.09 |  |
| **5** | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. **Опасность на дороге видимая и скрытая** | 02.10 |  |
| **6** | Велосипедист – водитель транспортного средства. **Безопасность движения на велосипедах и мопедах** | 09.10 |  |
| **7** | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 16.10 |  |
| **8** | Безопасный отдых на водоёмах**.** | 23.10 |  |
| **9** | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 30.10 |  |
| **10** | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 13.11 |  |
| **11** | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 20.11 |  |
| **12** | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 27.11 |  |
| **13** | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | 04.12 |  |
| **14** | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 11.12 |  |
| **15** | Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 18.12 |  |
| **16** | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 25.12 |  |
| ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)*** | | | |
| **17** | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 15.01 |  |
| **18** | Обеспечение химической безопасности населения. | 22.01 |  |
| **19** | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах. | 29.01 |  |
| **20** | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. | 05.02 |  |
| **21** | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. | 12.02 |  |
| **22** | Эвакуация населения. | 19.02 |  |
| **23** | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 26.02 |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)** | | | |
| ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч)*** | | | |
| **24** | Здоровье как основная ценность человека. | 05.03 |  |
| **25** | Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие. | 12.03 |  |
| **26** | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | 19.03 |  |
| **27** | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 02.04 |  |
| **28** | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 09.04 |  |
| **29** | Вредные привычки и их влияние на здоровье.  Профилактика вредных привычек. | 16.04 |  |
| **30** | Промежуточная аттестация. | 23.04 |  |
| ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)*** | | | |
| **31** | Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие). | 30.04 |  |
| **32** | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие). | 07.05 |  |
| **33** | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). | 14.05 |  |
| **34** | Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие). **Зачет по учебному модулю «Дорожная безопасность»** | 21.05 |  |