**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ / Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. - 207с. с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, издательство «Просвещение» 2014г.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Цели и задачи:**

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

**Рабочая программа способствует решению следующих задач:**

* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование индивидуальной системы здорового об­раза жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отри­цательного отношения к психоактивным веществам и асоци­альному поведению.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности » относится к предметной области знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них.

Реализуется за счет часов учебного плана, составляющих обязательную часть.

Программа рассчитана на 34ч. в год (1час в неделю). Программой предусмотрено проведение 2 контрольных тестов.

Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащимися, в форме утвержденной учебным планом.

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Обеспечение безопасности на государственном уровне**

**Выпускник научится:**

* характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;
* устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности, и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
* характеризовать РСЧС (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций) классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС;
* характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях;
* характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
* характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;*
* *подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*
* *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации».*

**Безопасность в чрезвычайных ситуациях социального характера**

**Выпускник научится:**

* разрабатывать план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера с учётом особенностей обстановки в регионе;
* характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций военного времени;
* негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
* характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
* анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
* воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
* обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
* характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций военного времени;*
* *формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*
* *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*
* *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*
* *использовать знания о социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

**Первая помощь**

**Выпускник научится:**

* анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
* анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений;
* выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

**Основы здорового образа жизни**

**Выпускник научится:**

* характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных качеств;
* выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;*
* *проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.*

В результате изучения ОБЖ обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности и в повседневной жизни.

**Познавательные компетенции:**

• умение использовать полученные знания и информацию в области безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных экстремальных и чрезвычайных ситуаций различного характера;

• способность анализировать сложившуюся обстановку и на основе анализа строить план наиболее рациональных действий с учетом возможных последствий ее развития;

• владение механизмами анализа, планирования, оценки собственной деятельности по нахождению наиболее безопасно­го (правильного) пути выхода из экстремальной, опасной или чрезвычайной ситуации;

• умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам, событи­ям, явлениям, описывать причины, их породившие, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемому вопросу;

• умение выбирать необходимые способы и средства защи­ты, владение навыками их использования и применения;

• умение анализировать результаты собственной деятельнос­ти (поведения) в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, да­вать их оценку и делать выводы.

**Социальные компетенции:**

• способность сосуществовать совместно с окружающими людьми, умея решать возникающие проблемы и идти на ком­промиссы;

• способность действовать совместно с окружающими при угрозе, возникновении и ликвидации экстремальных и чрезвы­чайных ситуаций, сложившихся в результате опасного природ­ного явления или социального события, аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия с целью недопущения возник­новения или снижения последствий их воздействия на жизнь и здоровье людей, окружающую природную среду, а также сниже­ния материальных потерь;

• способность действовать в социуме совместно с другими людьми по недопущению самого себя и удержанию других от антисоциальных явлений и вредных привычек.

**Коммуникативные компетенции:**

• владение навыками взаимодействия с окружающими людьми в повседневной жизни, учебе, а также в условиях экс­тремальных и чрезвычайных ситуаций;

• умение работать в группе при необходимости совместного применения знаний и умений в области безопасности жизнеде­ятельности, направленных на предотвращение (предупрежде­ние) и выхода из экстремальных, опасных и чрезвычайных ситу­аций различного характера.

**Информационные компетенции:**

умение использовать информационные технологии и современную технику для работы со всеми видами информа­ции в целях обеспечения личной и общественной безопаснос­ти от различных видов опасных ситуаций, негативных событий и явлений, возникающих в различных сферах жизнедеятель­ности;

• способность самостоятельно искать, анализировать, отби­рать, обрабатывать, сохранять и передавать информацию об угро­зах и опасных явлениях, происшествиях, авариях (катастрофах) для личности, общества и государства, содержащуюся в учебных предметах, образовательных областях и окружающем мире;

• умение выбирать надежные источники и проверять до­стоверность получаемой информации, осознавать негативные последствия влияния информационного потока на психику человека, способность критично относиться к получаемой информации.

**Предметные компетенции:**

• владение приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим с соблюдением установленных правил и норм;

• умение находить и использовать в окружающем мире пред­меты, явления, подручные средства для выживания в автономных условиях, оказания первой помощи, снижения ущерба и потерь в условиях сложившейся в экстремальной или чрезвы­чайной ситуации;

• умение видеть в окружающем мире потенциальные и ре­альные опасности, так, например, в природной среде — ядови­тые растения, грибы, опасных животных, пресмыкающихся, насекомых;

• способность подтверждать свои знания и обосновывать свои действия нормативными правовыми документами в облас­ти обеспечения безопасности и защиты интересов личности, общества, государства.

**Ценностно-смысловые компетенции:**

• способность видеть и понимать окружающий мир как раз­вивающуюся систему, стремящуюся к безопасности и гармонии;

• осознание своей роли в процессе безопасной жизнеде­ятельности на уровне личности, общества, государства;

• умение выбирать целевые и смысловые установки для сво­их действий и поступков в процессе жизнедеятельности и в ЧС, умение принимать самостоятельные решения;

• осознание своего человеческого, гражданского и воинско­го долга перед Родиной, чувства патриотизма.

**Общекультурные компетенции:**

• овладение познаниями национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека и отде­льных народов для понимания и развития толерантности с це­лью недопущения возникновения таких явлений, как экстре­мизм, национализм, шовинизм, терроризм и др.;

• способность быть культурным в области безопасности жиз­недеятельности не только в обществе (в транспорте, обществен­ных заведениях, учебных заведениях и т.д.), но и наедине с собой (в быту, на природе и т.д.), пропагандировать культуру безопас­ности жизнедеятельности среди окружающих.

**3. Содержание учебного предмета**

**МОДУЛЬ I**

Основы безопасности личности, общества и государства

**РАЗДЕЛ I.**

**Основы комплексной безопасности**

**Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

**РАЗДЕЛ II.**

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособ­ности страны.

МЧС России — федеральный орган управ­ления в области зашиты населения и террито­рий от чрезвычайных ситуаций

**Тема 4.** **Основные мероприятия, проводимые в Рос­сийской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычай­ных ситуаций.

Инженерная зашита населения от чрезвы­чайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в усло­виях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотлож­ные работы в очагах поражения

**Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и по­следствия**

Международный терроризм — угроза на­циональной безопасности России.

Виды террористической деятельности и тер­рористических актов, их цели и способы осу­ществления

**Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Обшегосударственное противодействие тер­роризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

**Тема 7. Организационные основы системы противо­действия терроризму и наркотизму в Рос­сийской Федерации**

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

**Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимос­ти**

Правила поведения при угрозе террористи­ческого акта. Профилактика наркозависимости.

**МОДУЛЬ II.**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел IV.**

**Основы здорового образа жизни**

**Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляю­щие. Репродуктивное здоровье населения и на­циональная безопасность России

**Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здо­ровье**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Фе­дерации.

**Раздел V.**

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Тема 12 Оказание первой помощи**

Первая помощь при массовых поражени­ях (практическое занятие по плану преподава­теля)

Первая помощь при передозировке в при­ёме психоактивных веществ

Программой предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости обучающих по разделам курса, проведение практических и лабораторных работ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Кол-во  часов | Контрольные работы | Практическая часть (лабораторные, практические работы) |
| 1 | Раздел 1. Основы комплексной безопасности | 8 |  |  |
| 2 | Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС | 7 |  |  |
| 3 | Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ. | 8 | 1 |  |
| 4 | Раздел 4. Основы здорового образа жизни | 9 |  |  |
| 5 | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 2 | 1 |  |
|  | Итого | **34** | **2** |  |

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата по плану | Дата по факту | Наименование темы | примечание |
| **Модуль №1. Основы безопасности личности, общества и государства.** (24ч) | | | | |
| **Раздел №1. «Основы комплексной безопасности»** (8ч) | | | | |
| **Тема № 1. Национальная безопасность в России в современном мире** (4ч) | | | | |
| 1 | 04.09 |  | Современный мир и Россия | Стр8 |
| 2 | 11.09 |  | Национальные интересы России в современном мире | Стр14 |
| 3 | 18.09 |  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | Стр17 |
| 4 | 25.09 |  | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. | Стр22 |
| **Тема №2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России** (4ч) | | | | |
| 5 | 02.10 |  | Чрезвычайные ситуации и их классификация | Стр29 |
| 6 | 09.10 |  | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | Стр38 |
| 7 | 16.10 |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. | Стр43 |
| 8 | 23.10 |  | Угроза военной безопасности России | Стр48 |
| **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС** (7ч) | | | | |
| **Тема 3. Организационные основы по защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** (3ч) | | | | |
| 9 | 30.10 |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Стр54 |
| 10 | 13.11 |  | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | Стр61 |
| 11 | 20.11 |  | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. | Стр68 |
| **Тема №4 Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.** (4ч) | | | | |
| 12 | 27.11 |  | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | Стр76 |
| 13 | 04.12 |  | Инженерная защита населения от ЧС. | Стр80 |
| 14 | 11.12 |  | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. | Стр85 |
| 15 | 18.12 |  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | Стр91 |
| **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ** (9ч) | | | | |
| **Тема №5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.** (2ч) | | | | |
| 16 | 25.12 |  | Международный терроризм-угроза национальной безопасности России | Стр96 |
| 17 | 15.01 |  | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | Стр102 |
| **Тема №6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ**.(3ч) | | | | |
| 18 | 22.01 |  | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | Стр109 |
| 19 | 29.01 |  | Общегосударственное противодействие терроризму | Стр119 |
| 20 | 05.02 |  | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму | Стр121 |
| **Тема №7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ**  (1ч) | | | | |
| 21 | 12.02 |  | Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ | Стр127 |
| **Тема №8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости** (2ч) | | | | |
| 22 | 19.02 |  | Правила поведения при угрозе террористического акта | Стр140 |
| 23 | 26.02 |  | Профилактика наркозависимости | Стр151 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** (11ч) | | | | |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** (9ч) | | | | |
| **Тема №9 Здоровье – условие благополучия человека** (3ч) | | | | |
| 24 | 05.03 |  | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | Стр160 |
| 25 | 12.03 |  | Здоровый образ жизни и его составляющие | Стр168 |
| 26 | 19.03 |  | Репродуктивное здоровья населения и национальная безопасность России | Стр175 |
| 27 | 02.04 |  | Ранние половые связи и их последствия | Стр182 |
| 28 | 09.04 |  | Инфекции передаваемые половым путем | Стр189 |
| 29 | 16.04 |  | Понятие о ВИЧ-инфекции и о СПИДЕ | Стр192 |
| **Тема №10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** (3ч) | | | | |
| 30 | 23.04 |  | Брак и семья | Стр195 |
| 31 | 30.04 |  | Семья и здоровый образ жизни человека. | Стр199 |
| 32 | 07.05 |  | Основы семейного права в РФ | Стр201 |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** (2ч) | | | | |
| **Тема №11. Оказание первой помощи** (2ч) | | | | |
| 33 | 14.05 |  | Первая помощь при массовых поражениях (практ.зан.) | Стр208 |
| 34 | 21.05 |  | Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. | Стр210 |

**АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе по ОБЖ для 9 класса**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ / Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. - 207с. с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2014г.

**Цели:**

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

**Задачи:**

* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование индивидуальной системы здорового об­раза жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отри­цательного отношения к психоактивным веществам и асоци­альному поведению.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них.

Реализуется за счет часов учебного плана, составляющих обязательную часть.

Программа рассчитана на 34ч. в год (1час в неделю). Программой предусмотрено проведение 2 контрольных тестов.

Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащимися, в форме утвержденной учебным планом.

Рабочая программа по ОБЖ ориентирована на использование учебников, учебных пособий: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение».- М.:Просвещение,2016.