**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Георгиевская средняя общеобразовательная школа"**

**МБОУ Георгиевская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Панарина О.Н.  Протокол №1 от «22» 08.2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  МБОУ "Георгиевская СОШ"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ракова И.В.  Приказ № 270-ОД от «22» 08.2024 г. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3199812)

**учебного предмета «Физическая культура»**

для обучающихся 5 – 9 классов

**с. Георгиевка** **2024 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5 КЛАСС**

***Знания о физической культуре.***

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

***Способы самостоятельной деятельности.***

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

***Физическое совершенствование.***

*Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

**6 КЛАСС**

***Знания о физической культуре.***

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

***Способы самостоятельной деятельности.***

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

***Физическое совершенствование.***

*Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

**7 КЛАСС**

***Знания о физической культуре.***

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

***Способы самостоятельной деятельности.***

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

***Физическое совершенствование.***

*Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

**8 КЛАСС**

***Знания о физической культуре.***

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

***Способы самостоятельной деятельности.***

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

***Физическое совершенствование.***

*Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

**9 КЛАСС**

***Знания о физической культуре.***

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

***Способы самостоятельной деятельности.***

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

***Физическое совершенствование.***

*Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

***Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».***

*Развитие силовых способностей.*

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

*Развитие скоростных способностей.*

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

*Развитие выносливости.*

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

*Развитие координации движений.*

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

*Развитие гибкости.*

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

*Упражнения культурно-этнической направленности.*

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

*Специальная физическая подготовка.*

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетаниис напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемыев режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности,с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжахпо отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мячав стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты:**

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения ***в 5 классе*** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения ***в 6 классе*** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 7 классе*** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 8 классе*** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 9 классе*** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахиванияи соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Знания о физической культуре** | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 0.5 | 0 | 0.5 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 0.5 |  | | |
| **Раздел 2.** **Способы самостоятельной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 0.5 | 0 | 0.5 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 0.5 |  | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | | | |
| **Раздел 1.** **Физкультурно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 1 | 0 | 1 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 1 |  | | |
| **Раздел 2.** **Спортивно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 8 | 0 | 8 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 18 | 0 | 18 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 8 | 0 | 8 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.4 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 14 | 0 | 14 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.5 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 14 | 0 | 14 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.6 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 0 | 0 | 0 |  |
| 2.7 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 4 | 0 | 4 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 66 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 68 |  |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Знания о физической культуре** | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 0.5 | 0 | 0.5 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 0.5 |  | | |
| **Раздел 2.** **Способы самостоятельной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 0.5 | 0 | 0.5 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 0.5 |  | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | | | |
| **Раздел 1.** **Физкультурно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 1 | 0 | 1 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 1 |  | | |
| **Раздел 2.** **Спортивно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 8 | 0 | 8 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 18 | 0 | 18 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 8 | 0 | 8 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.4 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 14 | 0 | 14 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.5 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 14 | 0 | 14 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.6 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 0 | 0 | 0 |  |
| 2.7 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 4 | 0 | 4 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 66 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 68 |  |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Знания о физической культуре** | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 1 | 0 | 1 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 1 |  | | |
| **Раздел 2.** **Способы самостоятельной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 1 | 0 | 1 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 1 |  | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | | | |
| **Раздел 1.** **Физкультурно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 1 | 0 | 1 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 1 |  | | |
| **Раздел 2.** **Спортивно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 8 | 0 | 8 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 14 | 0 | 14 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 8 | 0 | 8 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.4 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 14 | 0 | 14 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.5 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 14 | 0 | 14 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.6 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 0 | 0 | 0 |  |
| 2.7 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 7 | 0 | 7 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 65 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 68 |  |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Знания о физической культуре** | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 1 | 0 | 1 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 1 |  | | |
| **Раздел 2.** **Способы самостоятельной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 1 | 0 | 1 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 1 |  | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | | | |
| **Раздел 1.** **Физкультурно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 1 | 0 | 1 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 1 |  | | |
| **Раздел 2.** **Спортивно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 8 | 0 | 8 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 14 | 0 | 14 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 8 | 0 | 8 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.4 | Плавание (модуль "Плавание") | 0 | 0 | 0 |  |
| 2.5 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 14 | 0 | 14 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.6 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 14 | 0 | 14 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.7 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 0 | 0 | 0 |  |
| 2.8 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 7 | 0 | 7 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 65 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 68 |  |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Знания о физической культуре** | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 1 | 0 | 1 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 1 |  | | |
| **Раздел 2.** **Способы самостоятельной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 1 | 0 | 1 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 1 |  | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | | | |
| **Раздел 1.** **Физкультурно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 1 | 0 | 1 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 1 |  | | |
| **Раздел 2.** **Спортивно-оздоровительная деятельность** | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 10 | 0 | 10 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 13 | 0 | 13 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 8 | 0 | 8 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.4 | Плавание (модуль "Плавание") | 0 | 0 | 0 |  |
| 2.5 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 14 | 0 | 14 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.6 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 14 | 0 | 14 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2.7 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 0 | 0 | 0 |  |
| 2.8 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 6 | 0 | 6 | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| Итого по разделу | | 65 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 68 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой. Развитие скоростно-силовых способностей. Оказание первой помощи. Повторение прыжка в длину с места. Повторение техники высокого старта. | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2 | Спринтерский бег. Прыжки. Контроль прыжка в длину с места. Обучение низкому старту (обучение технике движения рук в беге). Развитие выносливости (медленный бег до 900 м.). Физическая культура и здоровый образ жизни человека | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 3 | Развитие скоростных способностей. Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона (бег 30 м и 60 м по 2-3 попытки). Обучение технике отталкивания в прыжках в длину с разбега. Олимпийские игры древности | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 4 | Контроль знаний и умений. Развитие скоростно-силовых способностей. Контроль скоростных способностей. Бег 60 м на результат (2 попытки). Развитие выносливости (медленный бег до 1000 м). Режим дня | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 5 | Прыжки. Метание мяча. Наблюдение за физическим развитием | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 6 | Развитие координационных способностей. Метание. Прыжки. Организация и проведение самостоятельных занятий | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 7 | Контроль общей выносливости. Развитие координационных способностей. Бег на выносливость. Метание. Определение состояния организма | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 8 | Контроль скоростных способностей. Прыжки. Метание. Спринтерский бег. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 9 | Контроль координационных способностей. Контроль метания мяча на результат. Прыжки. Метание. Упражнения утренней зарядки | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 10 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях спортивными играми (баскетбол). История возникновения игры в баскетбол. Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 11 | Развитие координационных способностей. Обучение ведению мяча с пассивным сопротивлением ведущей и неведущей рукой. Развитие физических качеств . | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 12 | Контроль навыков ловли мяча, передачи мяча с пассивным сопротивлением. Развитие оперативного мышления. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 13 | Контроль скоростно-силовых способностей. Обучение технике бросков мяча. Обучение вырыванию и выбиванию мяча. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 14 | Контроль знаний и умений. Контроль навыков бросков. Обучение технике перевода мяча перед собой, двух шагов-броска. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 15 | Развитие быстроты реакции. Развитие оперативной памяти. Обучение тактике нападения с быстрым прорывом. Совершенствование техники перевода мяча перед собой, двух шагов-броска. Обучение броску одной рукой в движении. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 16 | Контроль знаний и умений. Контроль техники перевода мяча перед собой, двух шагов-броска. Контроль тактики нападения с быстрым прорывом. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 17 | Контроль знаний и умений. Контроль навыков в бросках в кольцо, в вырывании и выбивании мяча. Обучение технике ведения мяча в движении с изменением направления. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 18 | Развитие оперативного мышления. Обучение технике защитных индивидуальных действий (опека нападающего с мячом, без мяча). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 19 | Контроль технических действий. Обучение технике сочетания приемов: а) ведение- передача;б) ловля-ведение-два шага-бросок. Контроль техники ведения мяча в движении с изменением направления. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 20 | Контроль знаний и умений. Контроль техники ловли-передачи двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении. Совершенствование техники сочетания приемов: а) ведение- передача; б) ловля-ведение-два шага-бросок. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 21 | Развитие оперативного мышления. Совершенствование техники перевода мяча перед собой, двух шагов-броска. Контроль тактики нападения с быстрым прорывом | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 22 | Контроль технических действий. Совершенствование технике сочетания приемов: а) ведение- передача;б) ловля-ведение-два шага-бросок. Контроль техники ведения мяча в движении с изменением направления. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 23 | Контроль знаний и умений. Контроль техники ловли-передачи двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении. Совершенствование техники сочетания приемов: а) ведение- передача; б) ловля-ведение-два шага-бросок | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 24 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях гимнастикой. Развитие скоростно-силовых способностей. Обучение висам. Обучение прыжку через козла в ширину. | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 25 | Развитие кондиционных способностей. Совершенствование прыжка через козла в ширину. Совершенствование висов. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 26 | Контроль кондиционных способностей. Контроль прыжка через козла в ширину. Совершенствование висов. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 27 | Контроль кондиционных способностей. Развитие гибкости. Обучение комбинации на бревне. Обучение акробатическим элементам (мост). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 28 | Развитие кондиционных способностей. Развитие гибкости. Совершенствование комбинации на бревне. Совершенствование акробатических элементов (моста). Обучение кувыркам вперед. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 29 | Контроль кондиционных способностей. Контроль гибкости. Контроль комбинации на бревне. Контроль акробатических элементов (мост). Совершенствование кувырков вперед слитно | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 30 | Развитие скоростно-силовых способностей. Совершенствование акробатических комбинации (5-6 элементов). Обучение комбинациям на перекладине. Совершенствование лазания по канату. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 31 | Контроль кондиционных способностей. Контроль акробатических комбинации (5-6 элементов). Совершенствование комбинаций на перекладине. Совершенствование лазания по канату. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 32 | Контроль акробатических комбинации (5-6 элементов). Совершенствование комбинаций на перекладине. Совершенствование лазания по канату. Преодоление гимнастической полосы препятствий. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 33 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях спортивными играми (волейбол). Развитие координационных способностей. Обучение приему мяча снизу двумя руками и верхней передачи. Обучение тактике первых и вторых передач. | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 34 | Развитие координационных способностей. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками в движении. Обучение тактике вторых передач. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 35 | Контроль скоростно-силовых способностей. Совершенствование тактики первых и вторых передач. Обучение нижней прямой подачи мяча. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 36 | Развитие координационных способностей. Совершенствование тактики первых и вторых передач. Совершенствование нижней прямой подачи мяча. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 37 | Развитие координационных способностей. Обучение приему мяча снизу нижней прямой подачи. Совершенствование первых и вторых передач. Совершенствование нижней прямой подачи мяча. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 38 | Контроль координационных способностей. Контроль техники выполнения передач. Совершенствование приема мяча снизу нижней прямой подачи | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 39 | Развитие оперативного мышления. Совершенствование приема мяча снизу нижней прямой подачи. Обучение тактике свободного нападения без изменения позиций (6:0). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 40 | Развитие скоростно-силовых способностей. Совершенствование тактики свободного нападения без изменения позиций (6:0). Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 41 | Инструктаж по технике безопасности в местах занятий по физическому воспитанию (на спортивной площадке, лыжне).Попеременный двухшажный ход. Подвижная игра «Салки давай руку!» | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 42 | Техника одновременных ходов.Одновременный двухшажный ход. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 43 | Техника подъемов. Техника торможений. Подъем наискось «полуелочкой». Торможение «плугом», «упором». | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 44 | Техника поворотов. Совершенствование лыжных ходов. Применение изученных приемов при передвижении по дистанции от 2 до 3 км. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 45 | Совершенствование техники подъемов , спусков торможения и поворотов. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 46 | Совершенствование лыжных ходов. Применение изученных приемов при передвижении по дистанции до 3 км. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 47 | Контроль прохождения дистанции. Комплекс общеподготовительных упражнений на координацию движений. Контроль прохождение дистанции 2-3 км. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 48 | Контроль прохождения дистанции. Комплекс общеподготовительных упражнений на координацию движений. Контроль прохождение дистанции 2-3 км. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 49 | Развитие скоростно-силовых способностей. Обучение передаче мяча сверху двумя руками, передаче мяча над собой. | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 50 | Развитие оперативного мышления. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками и передачи сверху. Совершенствование тактик первых и вторых передач. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 51 | Контроль координационных способностей. Контроль оперативного мышления. Контроль комбинаций из освоенных элементов. Развитие физических качеств (учебная игра.) | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 52 | Развитие скоростно-силовых способностей. Обучение прямому нападающему удару. Обучение игровым заданиям 2:2; 3:2. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 53 | Развитие координационных способностей. Совершенствование прямого нападающего удара. Совершенствование игровых заданий 2:2; 3:2; 3:3. Повторение игровых комбинаций. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 54 | Беседа «Укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности средствами ф.к.» Совершенствование прямого нападающего удара после набрасывания. Совершенствование игровых комбинаций 2:2; 3:2; 3:3. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 55 | Контроль скоростно-силовых способностей. Контроль навыков нападающего удара. Повторение комбинаций из освоенных элементов. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 56 | История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Физическая подготовка | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 57 | Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 58 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 59 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 60 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 61 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой. Развитие скоростно-силовых способностей. | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 62 | Контроль скоростно-силовых способностей. Контроль прыжка в длину с места. Обучение низкому старту (обучение технике движения рук в беге). Развитие выносливости (медленный бег до 900 м.). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 63 | Контроль знаний и умений. Контроль скоростных способностей. Контроль техники низкого старта и стартового разгона.Бег 60 м на результат (2 попытки). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 64 | Контроль скоростно-силовых способностей. Обучение метанию мяча на дальность. Прыжки в длину с разбега на результат. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 65 | Развитие координационных способностей. Обучение правильной постановке толчковой ноги на место отталкивания в прыжках в длину. Развитие выносливости (медленный бег до 1000 м). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 66 | Контроль метания мяча на результат. Контроль метания мяча на результат. Контроль прыжка в длину на результат. Развитие физических качеств (подвижные игры). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 67 | Контроль общей выносливости. Повторение челночного бега 3Х10 м. Контроль бега на выносливость (1000 м). Развитие физических качеств (спортивные и подвижные игры) | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 68 | Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени | 1 | 0 | 1 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 68 |  | |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой. Развитие скоростно-силовых способностей. Возрождение Олимпийских игр | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2 | Повторение приземления после прыжка в длину с места. Контроль прыжка в длину с места. Обучение низкому старту (обучение технике движения рук в беге). Развитие выносливости (медленный бег до 900 м.). Символика и ритуалы Олимпийских игр | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 3 | Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона (бег 30 м и 60 м по 2-3 попытки). Обучение технике отталкивания в прыжках в длину с разбега. Развитие выносливости (медленный бег до 900 м.). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 4 | Контроль техники низкого старта и стартового разгона. Бег 60 м на результат (2 попытки). Обучение технике приземления в прыжках в длину с разбега. Совершенствование отталкивания и приземления в прыжках в длину. Развитие выносливости (медленный бег до 1000 м). Составление дневника физической культуры | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 5 | Обучение метанию мяча на дальность. Прыжки в длину с разбега на результат. Развитие физических качеств (подвижные и спортивные игры). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 6 | Повторение техники движения предплечья метающей руки. Обучение правильной постановке толчковой ноги на место отталкивания в прыжках в высоту. Обучение метанию мяча в горизонтальную цель шириной 1х1 м. с расстояния 8м. Развитие выносливости (медленный бег до 1000 м). Развитие физических качеств (спортивные и подвижные игры). Основные показатели физической нагрузки. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 7 | Контроль бега на выносливость (1000 м). Совершенствование правильной постановке толчковой ноги на место отталкивания. Совершенствование метания мяча в горизонтальную цель шириной 1х1 м с расстояния 6м. Развитие физических качеств (подвижные игры). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 8 | Бег 60 м на результат (повторная сдача норматива). Совершенствование техники отталкивания с разбега и правильного выполнения маховых движений при отталкивании относительно планки. Совершенствование метания мяча на дальность с 3-х шагов. Развитие физических качеств (подвижные игры). Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 9 | Контроль прыжка в высоту на результат. Контроль метания мяча на результат. Совершенствование бега на короткие дистанции. Развитие выносливости. Развитие физических качеств (подвижные игры). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 10 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях спортивными играми (баскетбол). История возникновения игры в баскетбол. Обучение ловле и передаче мяча с пассивным сопротивлением. Развитие физических качеств (учебная игра по упрощенным правилам). | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 11 | Обучение ведению мяча с пассивным сопротивлением ведущей и неведущей рукой. Развитие физических качеств (учебная игра по упрощенным правилам). Упражнения для профилактики нарушений осанки | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 12 | Контроль навыков ловли мяча, передачи мяча с пассивным сопротивлением. Совершенствование ведения мяча с пассивным сопротивлением ведущей и неведущей рукой. Развитие физических качеств (учебная игра по упрощенным правилам). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 13 | Контроль навыков ведения и передачи мяча с пассивным сопротивлением. Обучение технике бросков мяча. Обучение вырыванию и выбиванию мяча. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 14 | Контроль элементов баскетбола (перемещения в защитной стойке, остановки прыжком). Контроль техники бросков мяча. Совершенствование вырывания и выбивания мяча. Обучение технике перевода мяча перед собой, двух шагов-броска. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 15 | Совершенствование вырывания и выбивания мяча. Обучение тактике нападения с быстрым прорывом. Совершенствование техники перевода мяча перед собой, двух шагов-броска. Обучение броску одной рукой в движении. Развитие физических качеств (учебная игра по упрощенным правилам). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 16 | Контроль техники перевода мяча перед собой, двух шагов-броска. Контроль тактики нападения с быстрым прорывом. Совершенствование вырывания и выбивания мяча. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 17 | Обучение технике защитных индивидуальных действий (опека нападающего с мячом, без мяча). Совершенствование техники ловли-передачи двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении. Совершенствование техники ведения мяча в движении с изменением направления. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 18 | Обучение технике сочетания приемов: а) ведение- передача;б) ловля-ведение-два шага-бросок. Контроль техники ведения мяча в движении с изменением направления. Совершенствование техники ловли-передачи двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 19 | Контроль техники ловли-передачи двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении. Совершенствование техники сочетания приемов: а) ведение- передача; б) ловля-ведение-два шага-бросок. Совершенствование техники защитных индивидуальных действий (опека нападающего с мячом, без мяча). Развитие физических качеств (учебная игра) | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 20 | Совершенствование навыков в бросках в кольцо, в вырывании и выбивании мяча. Совершенствование технике ведения мяча в движении с изменением направления. Совершенствование тактических действий в нападении. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 21 | Совершенствование технике защитных индивидуальных действий (опека нападающего с мячом, без мяча). Совершенствование техники ловли-передачи двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении. Совершенствование техники ведения мяча в движении с изменением направления. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 22 | Совершенствование технике сочетания приемов: а) ведение- передача;б) ловля-ведение-два шага-бросок. Контроль техники ведения мяча в движении с изменением направления. Совершенствование техники ловли-передачи двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 23 | Контроль техники ловли-передачи двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении. Совершенствование техники сочетания приемов: а) ведение- передача; б) ловля-ведение-два шага-бросок. Совершенствование техники защитных индивидуальных действий (опека нападающего с мячом, без мяча). Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 24 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях гимнастикой. Обучение висам. Обучение прыжку через козла в ширину. Развитие физических качеств. Развитие скоростно-силовых способностей | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 25 | Совершенствование прыжка через козла в ширину. Совершенствование вис Развитие физических качеств. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 26 | Контроль прыжка через козла в ширину (техника). Совершенствование строевых упражнений. Совершенствование висов. Развитие физических качеств (спортивные игры). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 27 | Контроль висов. Совершенствование строевых упражнений. Совершенствование прыжка через козла. Обучение комбинации на бревне. Обучение акробатическим элементам (мост). Развитие физических качеств (спортивные игры). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 28 | Совершенствование комбинации на бревне. Совершенствование акробатических элементов (моста). Обучение кувыркам вперед. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 29 | Контроль комбинации на бревне. Контроль акробатических элементов (мост). Совершенствование кувырков вперед слитно. Развитие физических качеств (спортивные игры). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 30 | Совершенствование акробатических комбинации (5-6 элементов). Обучение комбинациям на перекладине. Совершенствование лазания по канату. Преодоление гимнастической полосы препятствий. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 31 | Контроль акробатических комбинации (5-6 элементов). Совершенствование комбинаций на перекладине. Совершенствование лазания по канату. Преодоление гимнастической полосы препятствий. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 32 | История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 33 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 34 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 35 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях спортивными играми (волейбол). Обучение стойкам, остановкам и перемещениям волейболистов. Обучение приему мяча снизу двумя руками и верхней передачи. Обучение тактике первых и вторых передач. Развитие физических качеств (подвижные игры). | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 36 | Повторение приема мяча снизу двумя руками на месте. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками, передачи мяча над собой. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками в движении. Обучение тактике вторых передач. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 37 | Контроль техники приема мяча снизу двумя руками. Совершенствование тактики первых и вторых передач. Обучение нижней прямой подачи мяча. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 38 | Совершенствование тактики первых и вторых передач. Совершенствование нижней прямой подачи мяча. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 39 | Обучение приему мяча снизу нижней прямой подачи. Совершенствование первых и вторых передач. Совершенствование нижней прямой подачи мяча. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 40 | Контроль техники выполнения передач. Совершенствование приема мяча снизу нижней прямой подачи. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 41 | Совершенствование приема мяча снизу нижней прямой подачи. Обучение тактике свободного нападения без изменения позиций (6:0). Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 42 | Совершенствование приема мяча снизу нижней прямой подачи. Совершенствование тактики свободного нападения без изменения позиций (6:0). Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 43 | Инструктаж по технике безопасности в местах занятий по лыжной подготовке (на спортивной площадке, лыжне). | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 44 | Правила поведения на занятиях. Правила поведения после занятий. Строевые и порядковые упражнения. Одновременный двухшажный ход. Подвижная игра «Пустое место!» | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 45 | Техника подъемов. Техника торможений. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 46 | Техника поворотов. Совершенствование лыжных ходов. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 47 | Совершенствование техники подъемов , спусков торможения и поворотов. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 48 | Совершенствование лыжных ходов. Применение изученных приемов при передвижении по дистанции до 3 км. Подвижная игра «Быстрый лыжник». | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 49 | Контроль техники спусков. Совершенствование техники подъемов, торможения и поворотов. Совершенствование техники попеременного двухшпжного и одношажного ходов. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 50 | Строевые и порядковые упражнения: подвижная игра «Слушай сигнал». Контроль прохождение дистанции 2-3 км. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 51 | Обучение передаче мяча сверху двумя руками, передаче мяча над собой. Совершенствование стоек, остановок и перемещений волейболистов. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 52 | Совершенствование приема мяча снизу двумя руками и передачи сверху. Совершенствование тактик первых и вторых передач. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 53 | Контроль техники нижней передачи мяча. Совершенствование приема мяча снизу нижней прямой подачи. Совершенствование тактики свободного нападения без изменения позиций (6:0). Контроль комбинаций из освоенных элементов. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 54 | Обучение прямому нападающему удару. Обучение игровым заданиям 2:2; 3:2. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 55 | Совершенствование прямого нападающего удара. Совершенствование игровых заданий 2:2; 3:2; 3:3. Повторение игровых комбинаций. Совершенствование тактики свободного нападения без изменения позиций (6:0). Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 56 | Совершенствование прямого нападающего удара после набрасывания. Совершенствование игровых комбинаций 2:2; 3:2; 3:3. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 57 | Совершенствование приема мяча снизу нижней прямой подачи. Совершенствование тактики свободного нападения без изменения позиций (6:0). Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 58 | Контроль навыков нападающего удара. Повторение комбинаций из освоенных элементов. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 59 | Инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры. Повторение прыжка в длину с места. Повторение техники высокого старта. Развитие физических качеств. | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 60 | Контроль прыжка в длину с места. Обучение низкому старту (обучение технике движения рук в беге). Развитие выносливости (медленный бег до 900 м.). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 61 | Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона (бег 30 м и 60 м по 2-3 попытки). Обучение технике отталкивания в прыжках в длину с разбега. Развитие выносливости (медленный бег до 900 м.). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 62 | Контроль техники низкого старта и стартового разгона.Бег 60 м на результат (2 попытки). Совершенствование отталкивания и приземления в прыжках в длину. Развитие выносливости (медленный бег до 1000 м). Развитие физических качеств (спортивные и подвижные игры). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 63 | Контроль техники прыжков в длину с разбега (техники отталкивания и приземления). Обучение метанию мяча на дальность. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 64 | Контроль метания мяча на результат. Повторение челночного бега 3Х10 м. Контроль бега на выносливость (1000 м). Развитие физических качеств (спортивные и подвижные игры) | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 65 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 66 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 67 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 68 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м/ | 1 | 0 | 1 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 |  | |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры, первичный инструктаж на рабочем месте (легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, оказание первой помощи). Повторение прыжка в длину с места. Повторение техники высокого старта. Развитие физических качеств. | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2 | Обучение низкому старту. Развитие выносливости (медленный бег до 800 м.). Контроль прыжка в длину с места. Олимпийское движение в СССР и современной России | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 3 | Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона (бег 30 м и 60 м по 2-3 попытки). Обучение технике отталкивания в прыжках в длину с разбега. Развитие выносливости (медленный бег до 900 м.). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 4 | Контроль техники низкого старта и стартового разгона. Обучение технике отталкивания и приземления в прыжках в длину с разбега. Бег на 1000 м. без учета времени | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 5 | Бег 60 м на результат (2 попытки). Совершенствование техники прыжка в длину. Развитие выносливости (бег 1000м время). Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 6 | Контроль техники прыжков в длину с разбега (техники отталкивания и приземления). Совершенствование бега на короткие дистанции. П\игра «Лапта». Совершенствование бега на выносливость. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 7 | Обучение метанию мяча на дальность. Прыжки в длину с разбега на результат. Развитие физических качеств игра Лапта. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 8 | Метания мяча в горизонтальную цель шириной 1х1 м. с расстояния 8м. Прыжки со скакалкой: 30-60 секунд в максимальном темпе. Прыжок в высоту способом «перешагивание». Совершенствование правильной постановке толчковой ноги на место отталкивания. Развитие физических качеств (спортивные и подвижные игры) Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 9 | Совершенствование метания мяча в горизонтальную цель шириной 1х1 м с заданного расстояния. Обучение технике разбега, ритму разбега и отталкиванию в сочетании с маховыми движениями рук в прыжках в высоту способом «перешагивание» Челночный бег: 3\10 м. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 10 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях спортивными играми (баскетбол). Обучение ведению мяча без зрительского контроля, со сменой скорости и направления. Броски мяча с места по кольцу двумя руками от груди. Применение разученных приёмов в условиях учебной игры. Упражнения для профилактики нарушения осанки | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 11 | Совершенствование ведение мяча с изменением скорости и направления. Обучение технике приёма и передачи мяча — двумя от груди на месте, в движении, с отскоком от пола, после двух шагов;-одной рукой от плеча с высокой и низкой траекторией на месте и в движении. Учебная игра по упрощенным правилам. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 12 | Правила игры и требования этики игрока. Обучение техники персональной опеки, техники защитных действий. Учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 13 | Закрепление техники персональной опеки, техники защитных действий. Совершенствование техники приёма и передачи мяча отскоком от пола на месте и при встречном движении. Сочетания приёмов: ведение-два шага-передача партнеру; ведение-два шага-бросок по кольцу; прием мяча от партнера (в движении)-два шага-бросок по кольцу. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 14 | Контроль техники передачи мяча отскоком от пола на месте и при встречном движении, персональной опеки, техники защитных действий. Учебная игра в баскетбол (по упрощенным правилам). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 15 | Контроль техники бросков мяча. Совершенствование сочетание приемов: ведение-два шага-передача партнеру; ведение-два шага-бросок по кольцу; прием мяча от партнера (в движении)-два шага-бросок по кольцу. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 16 | Жонглирование мячом. Игры, эстафеты с элементами баскетбола. Совершенствование вырывания и выбивания мяча, ведению мяча без зрительского контроля, со сменой скорости и направления. Обучение броскам мяча в движении по кольцу одной рукой. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 17 | Контроль тактики нападения с быстрым прорывом. Совершенствование тактических действий в нападении. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 18 | Контроль навыков в бросках в кольцо с места и в движении. Обучение технике ведения мяча в движении с изменением направления. Совершенствование тактических действий в нападении. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 19 | Обучение технике защитных индивидуальных действий (опека нападающего с мячом, без мяча). Совершенствование техники ловли-передачи двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 20 | Совершенствование технике сочетания приемов: а) ведение- передача;б) ловля-ведение-два шага-бросок. Контроль техники ведения мяча в движении с изменением направления. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 21 | Совершенствование техники ловли-передачи двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 22 | Совершенствование технике защитных индивидуальных действий (опека нападающего с мячом, без мяча). Совершенствование техники ловли-передачи двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении. Учебная игра. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 23 | Контроль техники ловли-передачи двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении. Совершенствование техники сочетания приемов: а) ведение- передача; б) ловля-ведение-два шага-бросок. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 24 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях гимнастикой. Обучение строевым упражнениям. Обучение висам. Развитие физических качеств (подвижные игры). | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 25 | Обучение прыжку через козла в ширину. Повторение висов. Развитие физических качеств. Акробатика. Кувырок вперед-назад, стойка на лопатках. Кувырок вперед в стойку на лопатках (м), назад в полушпагат (д) (закрепление). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 26 | Контроль прыжка через козла в ширину. Совершенствование висов. Акробатика. Стойка на голове с согнутыми ногами (м), мост из положения стоя с помощью (д) (закрепление) | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 27 | Контроль висов. Совершенствование прыжка через козла. Развитие физических качеств (спортивные игры). Прыжки через скакалку. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 28 | Обучение акробатическим элементам (мосту). Совершенствование строевых упражнений. Развитие гибкости. Обучение кувыркам вперед. Лазание по канату. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 29 | Совершенствование акробатических элементов (моста). Совершенствование кувырков вперед. Подтягивание. Лазание по канату. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 30 | Совершенствование акробатических элементов (моста). Совершенствование кувырков вперед. Демонстрация комплекса упражнений по акробатике | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 31 | Совершенствование акробатических элементов (моста). Совершенствование кувырков вперед слитно.  Контроль акробатических элементов (моста). Упражнения на пресс. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 32 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях спортивными играми (волейбол). Обучение приему мяча снизу двумя руками. Развитие физических качеств (подвижные игры). | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 33 | Совершенствование приема мяча снизу двумя руками и верхней передачи. Обучение тактике первых и вторых передач. Развитие физических качеств (подвижные игры). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 34 | Обучение и закрепление передачи мяча сверху двумя руками, передача мяча над собой. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 35 | Повторение приема мяча снизу двумя руками на месте. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками, передачи мяча над собой. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками в движении. Обучение тактике вторых передач. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 36 | Совершенствование приема мяча снизу двумя руками и передачи сверху. Совершенствование тактик первых и вторых передач. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 37 | Контроль техники приема мяча снизу двумя руками. Совершенствование тактики первых и вторых передач. Обучение нижней прямой подачи мяча через сетку. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 38 | Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером (закрепление). Совершенствование тактики первых и вторых передач. Совершенствование нижней прямой подачи мяча. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 39 | Обучение приему мяча снизу нижней прямой подачи. Совершенствование первых и вторых передач. Совершенствование нижней прямой подачи мяча через сетку. Комбинации из освоенных элементов (приема, передачи, удара). Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 40 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой Строевые упражнения. Одновременный двухшажный ход. Подвижная игра «Кто быстрее?» | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 41 | Правила поведения на занятиях. Правила поведения после занятий. Строевые и порядковые упражнения. Одновременный двухшажный ход. Подвижная игра «Кто быстрее?» | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 42 | Техника подъемов. Подъем «елочкой», «полуелочкой». Прохождение дистанции до 1 км. Подвижная игра «Пустое место» | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 43 | Комплекс общеподготовительных упражнений с изменением темпа движений. Торможение «плугом», «упором». Одновременный одношажный ход. Подвижная игра «Маршевые салки!». | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 44 | Комплекс общеподготовительных упражнений с изменением темпа движений. Повороты переступанием. Подвижная игра «За мной!». | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 45 | Комплекс общеподготовительных упражнений с изменением темпа движений. Повороты переступанием. Подвижная игра «За мной!». | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 46 | Совершенствование лыжных ходов. Применение изученных приемов при передвижении по дистанции от 2 до 3 км. Подвижная игра «Кто быстрее!». | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 47 | Совершенствование техники подъемов , спусков торможения и поворотов. Подъем в гору скользящим шагом. Преодоление бугров и впадин при спуске с горы. Применение изученных приемов при передвижении по дистанции до 3 км. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 48 | Обучение приему мяча снизу нижней прямой подачи (продолжение). Совершенствование первых и вторых передач. Совершенствование нижней прямой подачи мяча. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 49 | Контроль техники выполнения передач. Тактика позиционного нападения с изменением позиций игроков. Совершенствование приема мяча снизу нижней прямой подачи. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 50 | Контроль техники нижней передачи мяча. Совершенствование приема мяча снизу нижней прямой подачи. Совершенствование тактики свободного нападения с изменением позиций (6:0). Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 51 | Контроль комбинаций из освоенных элементов. Обучение верхней прямой подачи мяча Совершенствование тактики свободного нападения с изменением позиций (6:0). Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 52 | Обучение прямому нападающему удару. Совершенствование верхней прямой подачи мяча Обучение игровым заданиям 2:2; 3:2. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 53 | Совершенствование игровых заданий 2:2; 3:2. Совершенствование верхней прямой подачи мяча Совершенствование прямого нападающего удара. Развитие физических качеств (учебная игра). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 54 | Инструктаж по технике безопасности на уроках легкой атлетики. Повторение прыжка в длину с места. Повторение техники высокого старта. Развитие физических качеств. Равномерный бег (6 минут) | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 55 | Обучение низкому старту. Повторение приземления после прыжка в длину с места. Контроль прыжка в длину с места. Развитие выносливости (медленный бег до 900 м.). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 56 | Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона (бег 30 м и 60 м по 2-3 попытки). Обучение технике отталкивания в прыжках в длину с разбега. Развитие выносливости (медленный бег до 1000 м.). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 57 | История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 58 | Контроль техники низкого старта и стартового разгона. Обучение технике приземления в прыжках в длину с разбега. Развитие физических качеств (спортивные и подвижные игры). Бег 60 м на результат (2 попытки). Развитие выносливости (медленный бег до 1000 м). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 59 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 60 | Обучение метанию мяча на дальность. Прыжки в длину с разбега на результат. Развитие физических качеств (игра Лапта). Развитие выносливости (медленный бег до 1000 м). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 61 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 62 | Совершенствование метания мяча на дальность с 5-6-и шагов. Подвижная игра «Лапта». | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 63 | Контроль метания мяча на результат. Развитие физических качеств (игра Лапта). Повторение челночного бега 3Х10 м. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 64 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 65 | Развитие физических качеств (игра Лапта). Развитие выносливости (медленный бег до 1000 м). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 66 | Развитие выносливости ( бег 1500 м время). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 67 | Совершенствование метания мяча. Подвижная игра «Лапта». | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 68 | Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени | 1 | 0 | 1 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 68 |  | |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой. Развитие скоростно-силовых способностей. Физическая культура в современном обществе | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2 | Развитие скоростных способностей. Контроль скоростно-силовых способностей. Обучение низкому старту. Всестороннее и гармоничное физическое развитие | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 3 | Развитие скоростно-силовых способностей. Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона (бег 30 м и 60 м по 2-3 попытки). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 4 | Контроль знаний и умений. Контроль техники низкого старта и стартового разгона. Обучение технике приземления в прыжках в длину с разбега. Коррекция нарушения осанки | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 5 | Контроль скоростных способностей. Бег 60 м на результат (2 попытки). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 6 | Контроль скоростно-силовых способностей. Развитие координационных способностей. Обучение метанию мяча на дальность. Прыжки в длину с разбега на результат. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 7 | Развитие координационных способностей. Контроль общей выносливости. Совершенствование бега на короткие дистанции. Совершенствование метания мяча в горизонтальную цель шириной 1х1 м. с расстояния 8м. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 8 | Развитие координационных способностей. Совершенствование метания мяча в горизонтальную цель шириной 1х1 м с заданного расстояния. Обучение технике разбега, ритму разбега и отталкиванию в сочетании с маховыми движениями рук в прыжках в длину. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 9 | Развитие координационных способностей. Контроль общей выносливости. Совершенствование метания мяча в горизонтальную цель шириной 1х1 м. с расстояния 8м. Прыжки со скакалкой: 30-60 секунд в максимальном темпе. Прыжок в высоту способом «перешагивание». | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 10 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях спортивными играми (баскетбол). Обучение ведению мяча без зрительского контроля, со сменой скорости и направления. | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 11 | Развитие скоростно-силовых способностей. Контроль навыков ловли и передачи мяча. Обучение технике приёма и передачи мяча — двумя от груди на месте, в движении, с отскоком от пола, после двух шагов; -одной рукой от плеча с высокой и низкой траекторией на месте и в движении; (учебная игра по упрощенным правилам). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 12 | Контроль знаний и умений. Правила игры и требования этики игрока. Обучение техники персональной опеки, техники защитных действий. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 13 | Развитие оперативной памяти. Совершенствование техники приёма и передачи мяча отскоком от пола на месте и при встречном движении. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 14 | Контроль знаний и умений. Обучение техники защитных и нападающих действий: ведение-два шага-передача партнеру; ведение-два шага-бросок по кольцу; прием мяча от партнера (в движении)-два шага-бросок по кольцу. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 15 | Контроль навыков бросков.Совершенствование сочетание приемов: ведение-два шага-передача партнеру; ведение-два шага-бросок по кольцу; прием мяча от партнера (в движении)-два шага-бросок по кольцу. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 16 | Развитие быстроты реакции. Развитие оперативной памяти Обучение броскам мяча в движении по кольцу одной рукой. . | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 17 | Контроль знаний и умений. Контроль за освоением технических приемов. Совершенствование тактики нападения с быстрым прорывом. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 18 | Контроль знаний и умений. Контроль тактики нападения с быстрым прорывом. Совершенствование тактических действий в нападении. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 19 | Контроль знаний и умений. Контроль навыков в бросках в кольцо с места и в движении. Обучение технике ведения мяча в движении с изменением направления. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 20 | Контроль технических действий. Совершенствование навыков бросков в кольцо с места и в движении. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 21 | Развитие оперативного мышления. Обучение технике защитных индивидуальных действий (опека нападающего с мячом, без мяча). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 22 | Контроль технических действий. Совершенствование технике сочетания приемов: а) ведение- передача;б) ловля-ведение-два шага-бросок. Контроль техники ведения мяча в движении с изменением направления. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 23 | Контроль знаний и умений. Контроль техники ловли-передачи двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении. Совершенствование техники сочетания приемов: а) ведение- передача; б) ловля-ведение-два шага-бросок | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 24 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях гимнастикой. Обучение строевым упражнениям. Обучение висам. | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 25 | Развитие скоростно-силовых способностей. Развитие кондиционных способностей. Обучение прыжку через козла в ширину. Повторение висов. Акробатика. Кувырок вперед-назад, стойка на лопатках. Кувырок вперед в стойку на лопатках (м), назад в полушпагат (д) . | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 26 | Контроль кондиционных способностей. Контроль прыжка через козла в ширину. Совершенствование висов. Акробатика. Стойка на голове с согнутыми ногами (м), мост из положения стоя с помощью (д). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 27 | Контроль кондиционных способностей. Контроль висов. Совершенствование прыжка через козла. Прыжки через скакалку. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 28 | Развитие гибкости. Развитие кондиционных способностей. Обучение акробатическим элементам (мосту). Развитие гибкости. Обучение кувыркам вперед. Лазание по канату. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 29 | Развитие гибкости. Совершенствование акробатических элементов (моста). Совершенствование кувырков вперед. Комплекс упр-й на перекладине. Подтягивание. Лазание по канату. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 30 | Развитие кондиционных способностей. Совершенствование акробатических элементов (моста). Совершенствование упр-й на перекладине. Демонстрация комплекса упражнений по акробатике | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 31 | Контроль кондиционных способностей. Контроль гибкости. Контроль акробатических элементов (моста). Совершенствование кувырков вперед слитно. Упражнения на пресс. Контроль упражнений на перекладине. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 32 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 33 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 34 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях спортивными играми (волейбол). Обучение приему мяча снизу двумя руками. | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 35 | Развитие координационных способностей. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками и верхней передачи. Обучение тактике первых и вторых передач | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 36 | Развитие скоростно-силовых способностей. Обучение и закрепление передачи мяча сверху двумя руками, передача мяча над собой. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 37 | Развитие координационных способностей. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками в движении. Обучение тактике вторых передач. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 38 | Развитие оперативного мышления. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками и передачи сверху. Совершенствование тактик первых и вторых передач. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 39 | Контроль скоростно-силовых способностей. Обучение нижней прямой подачи мяча через сетку. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 40 | Развитие координационных способностей. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Совершенствование тактики первых и вторых передач. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 41 | Развитие скоростно-силовых способностей. Обучение приему мяча снизу нижней прямой подачи. Совершенствование первых и вторых передач. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 42 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Одновременный двухшажный ход. | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 43 | Способы преодоления естественных препятствий на лыжах. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 44 | Торможение боковым скольжением Прохождение учебных дистанций. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 45 | Переход с одного лыжного хода на другой Прохождение учебных дистанций. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 46 | Лыжная подготовка в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 47 | Совершенствование лыжных ходов. Применение изученных приемов при передвижении по дистанции от 2 до 3 км | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 48 | Совершенствование техники подъемов , спусков торможения и поворотов.Спуски с пологих склонов. Торможение и поворот упором. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 49 | Совершенствование лыжных ходов. Контроль техники спусков. Применение изученных приемов при передвижении по дистанции до 3 км. Подъем в гору скользящим шагом. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 50 | Развитие координационных способностей. Обучение приему мяча снизу нижней прямой подачи (продолжение). Совершенствование первых и вторых передач. | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 51 | Контроль координационных способностей. Контроль техники выполнения передач. Тактика позиционного нападения с изменением позиций игроков. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 52 | Развитие оперативного мышления. Обучение тактике свободного нападения с изменением позиций (6:0). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 53 | Развитие скоростно-силовых способностей. Совершенствование приема мяча снизу нижней прямой подачи. Совершенствование тактики свободного нападения с изменением позиций (6:0). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 54 | Контроль координационных способностей. Контроль техники нижней передачи мяча. Совершенствование приема мяча снизу нижней прямой подачи. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 55 | Развитие скоростно-силовых способностей. Обучение прямому нападающему удару. Обучение игровым заданиям 2:2; 3:2. Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 56 | Развитие оперативной памяти .Совершенствование игровых заданий 2:2; 3:2. Совершенствование прямого нападающего удара. Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 57 | История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах. | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 58 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу-девочки. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 59 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 60 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 61 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 62 | Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 63 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях легкой атлетикой. Развитие скоростно-силовых способностей. Развитие физических качеств. Равномерный бег (6 минут) | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 64 | Развитие скоростных способностей. Контроль скоростно-силовых способностей. Обучение низкому старту | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 65 | Развитие скоростных способностей. Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона (бег 30 м и 60 м по 2-3 попытки) | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 66 | Контроль скоростно-силовых способностей. Развитие координационных способностей. Обучение метанию мяча на дальность. Прыжки в длину с разбега | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 67 | Контроль общей выносливости.Контроль бега на выносливость (1000 м). Совершенствование прыжков в длину. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 68 | Контроль метания мяча на результат. Прыжки в длину с разбега на результат. П\игра «Лапта». | 1 | 0 | 1 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 68 |  | |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой. Развитие скоростно-силовых способностей. Повторение техники низкого старта Здоровье и здоровый образ жизни | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 2 | Развитие скоростных способностей. Совершенствование низкого старта Развитие выносливости (медленный бег до 800 м.). Туристские походы как форма активного отдыха | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 3 | Развитие скоростно-силовых способностей. Совершенствование технике прыжка в длину. Совершенствование низкого старта и стартового разгона. Бег 60 метров (2-3 повторения). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 4 | Развитие скоростно-силовых способностей. Совершенствование техники отталкивания и приземления в прыжках в длину. Развитие физических качеств. Бег на 1000 метров с фиксированием результата. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 5 | Контроль скоростных способностей. Бег 60 м на результат (2 попытки). Совершенствование техники прыжка в длину. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 6 | Контроль скоростно-силовых способностей. Обучение метанию мяча на дальность. Прыжки в длину с разбега на результат. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 7 | Развитие координационных способностей. Метание м/мяча на дальность с 5-6 шагов разбега (совершенствование). Обучение техники прыжка в высоту способом «перешагивания». | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 8 | Контроль координационных способностей. Оказание первой помощи во время занятий физическими упражнениями и активного отдыха. Контроль техники метания мяча. Совершенствование техники прыжка в высоту. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 9 | Контроль скоростно-силовых способностей. Занятия физической культурой и режим питания. Контроль техники прыжка в высоту с разбега. Челночный бег: 2\10 м, 3\10 м, 4\10 м. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 10 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях спортивными играми (баскетбол). Обучение ведению мяча без зрительского контроля, со сменой скорости и направления. Броски мяча с места по кольцу . | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 11 | Развитие скоростно-силовых способностей. Обучение технике приёма и передачи мяча — двумя от груди на месте, в движении, с отскоком от пола, после двух шагов;-одной рукой от плеча с высокой и низкой траекторией на месте и в движении. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 12 | Контроль навыков ловли и передачи мяча. Обучение техники передачи мяча; - двумя руками от груди на месте и в движении (в парах, тройках). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 13 | Контроль знаний и умений. Передача мяча во встречном движении, броски мяча в движении. Обучение техники персональной опеки, техники защитных действий. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 14 | Развитие оперативной памяти. Броски мяча одной рукой от плеча с места и в движении (совершенствование). Закрепление техники персональной опеки, техники защитных действий. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 15 | Развитие скоростно-силовых способностей. Сочетания приёмов: ведение-два шага-передача партнеру; ведение-два шага-бросок по кольцу; прием мяча от партнера (в движении)-два шага-бросок по кольцу. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 16 | Развитие скоростно-силовых способностей. Обучение техники защитных и нападающих действий: ведение-два шага-передача партнеру; ведение-два шага-бросок по кольцу; прием мяча от партнера (в движении)-два шага-бросок по кольцу. Вырывание, выбивание мяча (совершенствование). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 17 | Контроль знаний и умений. Контроль техники передачи мяча отскоком от пола на месте и при встречном движении, персональной опеки, техники защитных действий. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 18 | Контроль навыков бросков. Контроль техники бросков мяча. Совершенствование сочетание приемов: ведение-два шага-передача партнеру; ведение-два шага-бросок по кольцу; прием мяча от партнера (в движении)-два шага-бросок по кольцу. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 19 | Развитие быстроты реакции. Жонглирование мячом. Игры, эстафеты с элементами баскетбола. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 20 | Развитие оперативного мышления. Обучение технике защитных индивидуальных действий (опека нападающего с мячом, без мяча). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 21 | Контроль технических действий. Совершенствование технике сочетания приемов: а) ведение- передача; б) ловля-ведение-два шага-бросок. Контроль техники ведения мяча в движении с изменением направления. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 22 | Контроль знаний и умений. Контроль техники ловли-передачи двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча в движении. Совершенствование техники сочетания приемов: а) ведение- передача; б) ловля-ведение-два шага-бросок. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 23 | Контроль знаний и умений. Контроль навыков в бросках в кольцо с места и в движении. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 24 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях гимнастикой. Акробатика. Кувырок вперед-назад, стойка на лопатках (совершенствование) | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 25 | Развитие скоростно-силовых способностей. Обучение прыжку через козла в ширину, длину. Развитие физических качеств. Акробатика. Кувырок вперед-назад, стойка на лопатках. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 26 | Развитие кондиционных способностей. Совершенствование прыжка через козла в ширину (длину). Совершенствование строевых упражнений. Акробатика. Кувырок вперед в стойку на лопатках (м), назад в полушпагат (д) (совершенствование). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 27 | Развитие гибкости. Обучение акробатическим элементам . Лазание по канату. Прыжки через скакалку за 1 мин. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 28 | Развитие кондиционных способностей. Совершенствование акробатических элементов . Подтягивание. Лазание по канату. Упражнение в равновесие на напольном бревне. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 29 | Развитие кондиционных способностей. Совершенствование акробатических элементов. Демонстрация комплекса упражнений по акробатике. Совершенствование висов, опорный прыжок. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 30 | Контроль кондиционных способностей. Совершенствование акробатических элементов. Обучение гимнастическим упражнениям на перекладине. Повторение висов. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 31 | Контроль гибкости. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Контроль акробатических элементов. Совершенствование гимнастических упражнений на перекладине. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 32 | Контроль кондиционных способностей. Контроль прыжка через козла. Лазание по канату на время. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 33 | Контроль кондиционных способностей. Контроль гимнастических упражнений на перекладине. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 34 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях спортивными играми (волейбол). Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками. | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 35 | Развитие координационных способностей. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками и верхней передачи. Обучение тактике первых и вторых передач. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 36 | Развитие скоростно-силовых способностей. Передача мяча в прыжке через сетку, сверху, стоя спиной к цели. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 37 | Развитие координационных способностей. Повторение передачи мяча в прыжке через сетку, сверху, стоя спиной к цели. Передача мяча во встречных колоннах, отбивание мяча через сетку. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 38 | Развитие оперативного мышления. Совершенствование тактик первых и вторых передач. Прямая нижняя подача, прием подачи, подача в заданную часть площадки | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 39 | Контроль скоростно-силовых способностей. Контроль техники приема мяча снизу двумя руками. Совершенствование тактики первых и вторых передач. Обучение верхней прямой подачи мяча через сетку. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 40 | Развитие координационных способностей. Прямой нападающий удар при встречных передачах . Совершенствование тактики первых и вторых передач. Совершенствование верхней прямой подачи мяча | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 41 | Инструктаж по технике безопасности в местах занятий по физическому воспитанию (на спортивной площадке, лыжне). Передвижение попеременным двухшажным ходом | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 42 | Техника подъемов. Передвижение одновременным одношажным ходом Подъем «елочкой», «полуелочкой». Прохождение дистанции до 2 км (д), 3 км (м). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 43 | Техника торможений. Торможение «плугом», «упором». Подъем в гору скользящим бегом. Преодоление бугров и впадин при спуске с горы. Способы перехода с одного лыжного хода на другой | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 44 | Совершенствование лыжных ходов. Одновременный двухшажный коньковый ход. Применение изученных приемов при передвижении по дистанции от 2 до 3 км. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 45 | Совершенствование техники подъемов , спусков торможения и поворотов. Спуски с пологих склонов. Торможение и поворот упором. Прохождение контрольной дистанции с использованием изученных ходов. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 46 | Контроль техники спусков. Контроль техники спусков. Подъем в гору скользящим шагом. Преодоление бугров и впадин при спуске с горы. Прохождение дистанции до 4 км. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 47 | Контроль прохождения дистанции. Контроль прохождение дистанции 3-4 км. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 48 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 3 км или 5 км | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 49 | Контроль координационных способностей. Тактика позиционного нападения с изменением позиций игроков. Совершенствование приема мяча снизу верхней прямой подачи. | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 50 | Развитие оперативного мышления. Совершенствование приема мяча снизу верхней прямой подачи. Обучение тактике свободного нападения с изменением позиций игроков (6:0). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 51 | Контроль координационных способностей. Контроль техники верхней передачи мяча. Совершенствование приема мяча снизу верхней прямой подачи. Совершенствование тактики свободного нападения с изменением позиций (6:0). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 52 | Контроль оперативного мышления. Контроль комбинаций из освоенных элементов. Совершенствование тактики свободного нападения с изменением позиций (6:0). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 53 | Развитие скоростно-силовых способностей. Подачи мяча в разные зоны площадки соперника. Обучение прямому нападающему удару, блокированию. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 54 | Развитие оперативной памяти. Подачи мяча в разные зоны площадки соперника. Совершенствование прямого нападающего удара, блокирование (одиночное). | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 55 | Контроль скоростно-силовых способностей. Контроль навыков нападающего удара. Повторение комбинаций из освоенных элементов. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 56 | История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах. | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 57 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 58 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 59 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100 | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 60 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 61 | Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 62 | Развитие скоростных способностей. Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона ( 60 м по 2-3 попытки). Обучение технике отталкивания в прыжках в длину с разбега. | 1 | 0 | 1 |  | [www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru](http://www.edu.ruwww.school.edu.ruhttps://uchi.ru) |
| 63 | Контроль скоростных способностей. Бег 60 м на результат (2 попытки). Совершенствование техники прыжка в длину. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 64 | Контроль скоростно-силовых способностей. Совершенствование метание мяча на дальность. Прыжки в длину с разбега на результат | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 65 | Контроль метания мяча на результат. Развитие физических качеств посредством игры «Лапта» | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 66 | Развитие координационных способностей. Повторение челночного бега 3Х10 м. Развитие физических качеств посредством игры «Лапта» | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 67 | Контроль общей выносливости. Контроль бега на выносливость (1000 м). . Обучение метанию мяча в горизонтальную цель шириной 1х1 м. с расстояния 8м. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 68 | Развитие координационных способностей. Совершенствование метание мяча в горизонтальную цель шириной 1х1 м. с расстояния 8м. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 68 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**